

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 81 «Лесная полянка» (МБДОУ «Детский сад № 81»)

653053, Кемеровская область - Кузбасс, г. Прокопьевск, ул. Гайдара, 27а, тел.68-31-40
e-mail: detsad81lesnaya-polanka@yandex.ru

Введено в действие приказом
заведующего
МБДОУ «Детский сад №81 «Лесная
полянка»
от 30.05 2024 № 86

Утверждено с учетом мнения
педагогического совета МБДОУ
«Детский сад № 81»
Протокол № 4 от 30.05.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Крестьянни
кова Ольга
Фанисовна

Подписано цифровой подписью:
Крестьянникова Ольга Фанисовна
DN: cn=Крестьянникова Ольга
Фанисовна, o=МБДОУ "Детский сад
№ 81 "Лесная полянка",
ou=Заведующий,
email=detsad81lesnaya-
polyanka@yandex.ru, c=RU
Дата: 30.05.2024 12:38:27 +07'00'

**План летней оздоровительной работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 81 «Лесная полянка»**

на 2024 учебный год.

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад №81» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:** создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО и ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

- всесторонне совершенствовать физические функции организма;

- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

- поддерживать инициативу детей в импровизации;

- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;

· приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;

- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.

С сотрудниками:

- Повысить уровень компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ;

- Обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха воспитанников ДОУ;

- Создать комфортные условия для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка;

- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

- Повысить уровень компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха;

- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Во время летнего оздоровительного периода в ДОУ реализуется ОП ДО, АОП ДО для детей с нарушениями зрения, АОП ДО для детей с расстройством аутистического спектра, АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, АОП ДО для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, программа развития, рабочая программа воспитания ДОУ, которые направлены на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие.

Программа регулируется следующими нормативными документами:

- Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г. № 30384);

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013г. № 30038);

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

Время проведения утренней гимнастики – ежедневно перед завтраком; продолжительность – 10 минут.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;

- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;

- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится на прогулке или в спортивном зале в зависимости от погодных условий.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДООУ к летнему оздоровительному периоду	май	заведующий, старший воспитатель, педагоги, зам. зав. по АХР.
2	Перевод ДООУ на летний режим работы: - утренний прием детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация	май	заведующий, старший воспитатель, педагоги
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 01.06	Старший воспитатель
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики	Июнь-август	Педагоги ДООУ
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
5	Образовательная деятельность по «Художественно-эстетическому развитию», «Физическому развитию» - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;	Июнь-август	Педагоги

	- ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке.		
6	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов.	Июнь-август	Педагоги
7	Игровая деятельность (ежедневно).	Июнь-август	Педагоги
8	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	Июнь-август	Педагоги
9	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	Июнь-август	Педагоги
10	Трудовое воспитание детей (труд на площадке, сбор природного материала)	Июнь-август	Педагоги
	Посещение игровой площадки ЦДО (автогородок)	Июнь-август	Педагоги
Оздоровительная работа с детьми			
11	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь-август	Педагоги
12	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь-август	Педагоги
13	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь-август	Педагоги
Профилактическая работа			
14	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	Июнь	Заведующий, старший воспитатель, зам.зав по АХР
15	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	Июнь-август	Педагоги
16	Безопасность детей – забота взрослых»,	Июнь-август	Педагоги

	(профилактика детского травматизма на дорогах и железной дороге в летний период)		
Работа с родителями (законными представителями) воспитанников.			
17	Оформление стендовой информации для родителей (законными представителями) (режим дня, занятия, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	Июнь-август	Педагоги
18	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур; - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	Июнь-август	Педагоги
19	Консультации для родителей (законных представителей): 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям (законных представителей), подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь-август	Педагоги
Контроль и руководство оздоровительной работой.			
20	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь-август	Педагоги
21	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь-август	Педагоги
22	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь-август	Педагоги
23	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Июнь-август	Педагоги
24	Организация и интеграция различных видов деятельности.	Июнь-август	Педагоги
25	Работа с родителями (законными представителями): - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте, группе в ВК и в телеграмме.	Июнь-август	Педагоги
Административно-хозяйственная работа			

26	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	Июнь-август	Заведующий, старший воспитатель, зам.зав по АХР
27	Уборка, озеленение территории детского сада.	Июнь-август	Сотрудники ДОУ
28	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2024/2025 года.	Август	Сотрудники ДОУ

КОМПЛЕКСНО-МЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ВОСПИТАННИКАМИ.

ИЮНЬ				
Дата	Мероприятия	Итоговые мероприятия		Ответственные
		для воспитанников с 1,6 до 4 лет	для воспитанников с 4 до 8 лет	
03.06 – 21.06. – ремонтные работы				
4 неделя. «Неделя пожарной безопасности»				
24.06 – 28.06	<p>Мероприятия для воспитанников с 1,6 до 4 лет. Беседы: Огонь добрый, огонь злой. Опасные предметы. Пожарная машина Чтение художественной литературы: «Кошкин дом» Рисование-раскраска «Пожарная машина»; конструирование «Пожарная лестница». Летний вернисаж. Инструктаж: «Правила поведения при пожарной тревоге» Беседа «Солнце, воздух и вода - закаляйся детвора!»</p> <p>Мероприятия для воспитанников с 4 до 8 лет. Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Как древние люди открыли огонь» «Огонь наш друг, огонь наш враг», «От чего бывает пожар», «Опасность дома и на улице», «Пожароопасные предметы», «Телефоны экстренных служб», «Как избежать беды», «Спички детям не</p>	24.06		Хетчикова Т.С. Есипенко А.В.
		Мультфейерверк		
			Игра-путешествие «Огонь – друг, огонь – враг!»	Кретинина А.А. Криковцова Н.И.
		25.06		
		Кукольный театр «Кошкин дом»		Пискунова Т.Н. Поляничко Е.А.
			Блиц-турнир «Знай и выполняй»	
		26.06		Чуйкова В.А. Давыденко О.И.
		Игра-занятие «Не шали с огнем»		
			Мультфейерверк	Миннигалиева К.И. Панычева Н.Ю.
		27.06		
		Фестиваль подвижных игр		Пискунова Т.Н. Поляничко Е.А.
			Спортивный праздник «Юные пожарные»	

	<p>игрушки».</p> <p>Чтение художественной литературы: Б.Житкова «Пожар» А.Н. Толстой «Пожарные собаки» С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Б.Житкова «Дым» П.П. Дзюба «Сказка о спичке и добром огне».</p> <p>Летний вернисаж: Рисование «Огнеопасные ситуации», Пожарная машина, Лепка по подгруппам «Пожарный щит»</p> <p>Инструктаж: «Правила поведения при пожарной тревоги».</p>	28.06			
		Выставка детских рисунков «Огонь – добрый, огонь злой»	Макрушина Н.В. Косолова О.Н.		
1 неделя. Тема «Неделя дорожной безопасности» (3 июля – День ГИБДД)					
01.07 – 05.07	<p>Мероприятия для воспитанников с 1,6 до 4 лет.</p> <p>Беседы: «О чем говорит светофор?», «Где перейдём дорогу?», «Я на самокате»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Дядя Стёпа», стихи про дорогу, светофор и т.п.</p> <p>Летний вернисаж: Рисование «Зебра», «Транспорт»</p> <p>Мероприятия для воспитанников с 4 до 8 лет.</p> <p>Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», Я – пешеход», «Где можно играть?», «Мой друг-светофор», «Правила езды на самокате и велосипеде».</p> <p>Речевые ситуации: «Мы выходим из автобуса».</p> <p>Проект «Путешествие в прошлое</p>	01.07			
		Развлечение по ПДД «Уроки тетюшки Совы»		Хетчикова Т.С. Есипенко А.В.	
			Развлечение по ПДД «Приключение Мухи-Цокотухи»	Кретицина А.А. Криковцова Н.И.	
		02.07			
		Спортивный праздник «Мама, папа, я – знающая ПДД семья»	Гатиатуллина С.В. Костюшина Ю.В.		
		03.07			
		«Волшебный фонарик» (показ теневого театра по теме недели)		Поляничко Е.А. Панычева Н.Ю.	
			Музыкальное развлечение «Путешествие в страну Безопасности»	Абросимова Е.В. Миннигалиева К.И.	
		04.07			

	автомобиля» Сюжетно-ролевая игра «В автобусе», «Едем путешествовать». Чтение художественной литературы: У.Сигал «Запрещается-разрешается» С.Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности». Разучивание стихотворений по теме недели: «Дядя Степа – милиционер». Летний вернисаж: Рисование «Запрещающие правила на дороге». Аппликация «Твой друг – дорожный знак». Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному.	Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»		Педагоги
		05.07		
		Шоу мыльных пузырей		Чуйкова В.А. Давыденко О.И.
		Игра-викторина «Робокар Поли и специальный транспорт»	Кретинина А.А. Криковцова Н.И.	
2 неделя. Тема «Неделя добра и заботы» (08 июля – Всероссийский день семьи, любви верности).				
08.07 – 12.07	Мероприятия для воспитанников с 1,6 до 4 лет. Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов. Пальчиковая игра «Моя семья». Рисование «Чудесные превращения кляксы (кляксография) Д/и: «Как зовут маму и папу?» Д/и «Оденем куклу Катю на прогулку» П/и «Кто живет у нас в квартире?». Пальчиковая гимнастика «Вы решили суп сварить папу с мамой накормить».	08.07		
		Досуг «Муха – Цокотуха»		Хетчикова Т.С. Есипенко А.В.
			Спортивно-музыкальный праздник «Дружная семья - моя»	Миннигалиева К.И. Панычева Н.Ю.
		09.07.		
		Спортивный праздник «В гостях у клоуна «Разноцветки»		Поляничко Е.А. Гатиатуллина С.В.
			Квест «Ах, как хорошо в садике живет!»	Костюшина Ю.В. Абросимова Е.В.
		10.07		

	<p>Мероприятия для воспитанников с 4 до 8 лет. Ситуативная беседа «Как наша семья помогла природе». С/р игра «Семьёй на пикнике» Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?». Игра «Назови ласково». С/р игра «Путешествуем семьёй», «Семья». Муз.-ритм. движения – «Да, да, да!», «Семья»; Слушание – «Воробей»; Пение – «Есть у солнышка друзья», «Бобик»; Игры, пляска – «Поссорились, помирились»; Музицирование – «Народные мелодии», «Песенка про имена».</p>	Мультфейерверк «В мире сказок»		Чуйкова В.А. Давыденко О.И.
		11.07		
		Игра-путешествие «В гости к Солнышку»		Хетчикова Т.С. Есипенко А.В.
			Экологический квест «Мы докажем, что не зря на нас надеется Земля!»	Макрушина Н.В. Косолова О.Н.
		12.07		
		Познавательная игра «Говорящая игрушка»		Чуйкова В.А. Гатиатуллина С.В.
			Праздник молока	Миннигалиева К.И. Панычева Н.Ю.
3 неделя. Тема «Юные натуралисты»				
15.07 – 19.07	<p>Мероприятия для воспитанников с 1,6 до 4 лет. Беседы: «Скажи название», «Береги природу». Чтение художественной литературы: потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Волк и козлята», «Кот, петух и лиса», «Гуси-лебеди», «Бычок — черный бочок, белые копытца», «Лиса и заяц», «Теремок» Экологический вернисаж: «Природа и мы» Эко-квест «Приобщение к миру природы»</p>	15.07		
		Игра-путешествие «Лесные тропинки»		Хетчикова Т.С. Есипенко А.В.
			Игра-квест «Агенты на природе»	Абросимова Е.В. Кретинина А.А.
		16.07		
		Познавательная игра «Что в корзинку мы берем»		Давыденко О.И. Чуйкова В.А.
			Развлечение «Клуб знатоков природы»	Косолова О.Н. Макрушина Н.В.
		17.07		
	Игры-забавы «Скок-		Хетчикова Т.С.	

	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Лесное путешествие»</p> <p>Ручной труд: Изготовление травяника «Ёжик», Оформление уголка «Эколята»</p> <p>Мероприятия для воспитанников с 4 до 8 лет.</p> <p>Беседы: «Береги природу», «Что нельзя делать на природе», «Реки, речки и моря на Земле текут не зря».</p> <p>Чтение художественной литературы: Я.Аким. «Наша планета», С.Михалков. «Прогулка», А.Усачев. «Мусорная фантазия» Г.Ладонщиков. «Дельный совет»</p> <p>Экологический вернисаж: «Природа и мы», «Экологические знаки».</p> <p>Эко-квест «Цветик-разноцветик»</p> <p>Эксперимент: «Завтрак туриста» (отслеживание свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в фольге, в полиэтиленовом пакете).</p> <p>Ручной труд: Изготовление знаков «Правила поведения в лесу», Оформление уголка «Эколята».</p>	поскок»		Есипенко А.В.
			Физкультурный досуг «Все мы рады солнышку»	Костюшина Ю.В. Миннигалиева К.И.
		18.07		
		Игры с водой «Кораблики»		Гатиатуллина С.В. Чуйкова В.А.
			Песочная лаборатория «В стране песочных замков»	Макрушина Н.В. Косолова О.Н.
		19.07		
		Экологическая акция «БУНТ» («Большая уборка нашей территории»)		Давыденко О.И. Крестина А.А.
4 неделя. Тема «Я в большом городе»				
22.07 – 26.07	<p>Мероприятия для воспитанников с 1,6 до 4 лет.</p> <p>Беседы: «Я с мамой в магазине», «Я с мамой в парке», «Я на детской площадке».</p> <p>Рассматривание территории детского сада с беседой, что где находится.</p>	22.07		
		Игры-развлечения с Петрушкой		Хетчикова Т.С. Есипенко А.В.
			Театрализованное представление «Три поросенка»	Косолова О.Н. Макрушина Н.В.
		23.07		

<p>Чтение художественной литературы: «Заюшкина избушка», Ю.Мориц «Дом гнома, гном – дома»</p> <p>Просмотр мультфильма «Гном и дом».</p> <p>Летний вернисаж: (рисование, лепка, аппликация) «Мой дом», «Детский сад», «Детская площадка».</p> <p>Конструирование: «Городок для любимых игрушек».</p> <p>Мероприятия для воспитанников с 4 до 8 лет.</p> <p>Беседы: «Я в торговом центре», «Я в супермаркете», «Я в парке», «Я на детской площадке», «Что делать, если я потерялся».</p> <p>Рассматривание и обсуждение территории микрорайона, где находится детский сад (экскурсия)</p> <p>Игра-тренинг для детей «Я потерялся».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Что такое адрес?» Г.Остер, «Как муравьишко домой спешил» В.Бианки, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов.</p> <p>Просмотр мультфильма «Гном и дом»</p> <p>Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация): «Торговый центр», «Как мы гуляем в парке».</p> <p>Моделирование: «На улице города», «Опасности за пределами детского сада».</p> <p>С/р игры «Семья», «Зоопарк».</p>	Театрализованное представление «Потерялся Колобок»		
		Викторина «Я в большом городе»	Серванская Е.А. Кемпель И.А.
	24.07		
	Шоу мыльных пузырей		
		Турнир «Резиночки»	Костюшина Ю.В. Панычева Н.Ю.
	25.07		
	Спортивное развлечение «Солнечные зайчики»		Чуйкова В.А. Давыденко О.И.
		Малый олимпийские игры	Кретинина А.А. Миннигалиева К.И.
	26.07		
		Игровая программа «Рисуем на асфальте»	Косолова О.Н. Макрушина Н.В.

5 неделя. Тема «Воинская слава России» (29.06 – День Военно-морского флота России; 30 июля – Международный день дружбы).		
29.06 – 02.08 Мероприятия для воспитанников с 1,6 до 4 лет. Беседы: «Защитники Родины», «Моряки». Рассматривание альбома «Наша армия родная». Рисование «Кораблик», «По морям – по волнам». Д/игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». Задания: как можно ...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказать, обратиться). Мероприятия для воспитанников с 4 до 8 лет. С/р игра «Военные учения». Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». Игра – путешествие «По дну океана». Беседа «Моряки». Оформление альбома «Наша Армия»	29.07	
	Просмотр видеофильма «Наша армия родная»	Панычева Н.Ю. Костюшина Ю.В.
	30.07	
	Спортивное развлечение «Будем в армии служить»	Хетчикова Т.С. Есипенко А.В.
		Спортивно-музыкальный праздник «Один день солдатской жизни» Серванская Е.А. Абросимова Е.В.
	31.07	
	Праздник воздушных шаров	Чуйкова В.А. Кемпель И.А.
	01.08	
	Игра-викторина «Всегда на посту»	Чередняк Т.Г. Гатиатуллина С.В. Чуйкова В.А.
		Военно – спортивная эстафета «Марш-бросок». Чередняк Т.Г. Серванская Е.А. Косолова О.Н.
	02.08	
	Выставка детских рисунков «Воинская слава России»	Беликова М.Э. Попова Е.С.

	<p>родная».</p> <p>Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда».</p> <p>Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка».</p> <p>Лепка «Лодочка».</p>		
	<p>Рисование «По морям, по волнам».</p> <p>Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».</p> <p>Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль».</p> <p>Задания: как можно ...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться).</p> <p>П/и: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Моряки».</p>		
1 неделя. Тема «Дорожная азбука». (05.08 – Международный день светофора)			
05.08 – 09.08	<p>Мероприятия для воспитанников с 1,6 до 4 лет.</p> <p>Беседы: «О чем говорит светофор?», «Где перейдём дорогу?», «Я на самокате».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Дядя Стёпа», стихи про дорогу, светофор и т.п.</p> <p>Летний вернисаж: Рисование «Зебра», «Транспорт»</p> <p>Мероприятия для воспитанников с 4 до 8 лет.</p> <p>Беседы: «Сигналы светофора»,</p>	05.08	
		Игры в песочнице «Построим улицу»	Чередняк Т.Г. Гатиатуллина С.В. Давыденко О.И.
			Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков» Чередняк Т.Г. Панычева Н.Ю. Макрушина Н.В.
		06.08	
		Спортивное развлечение «Мой друг – светофор!»	Чередняк Т.Г. Евдокимова Е.В. Есипенко А.В.
			Игровая программа «Осторожно – Миннигалиева К.И.

<p>«Зачем нужны дорожные знаки», «Я – пешеход», «Где можно играть?» «Мой друг-светофор», «Правила езды на самокате и велосипеде».</p> <p>Речевые ситуации: «Мы выходим из автобуса».</p> <p>Проект «Путешествие в прошлое автомобиля»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «ДПС».</p> <p>Чтение художественной литературы: У.Сигал «Запрещается-разрешается»</p> <p>С.Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности», «Про правила дорожного движения» С.Волков.</p> <p>Разучивание стихотворений по теме недели: «Дядя Степа – милиционер»</p> <p>Летний вернисаж: Рисование «Запрещающие правила на дороге».</p> <p>Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному.</p> <p>Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»</p>		дорога!»	Костюшина Ю.В.
	07.08		
	Игры-развлечения (по выбору)		Чередняк Т.Г. Гатиатуллина С.В. Чуйкова В.А.
		Спортивно-музыкальное развлечение по ПДД «Путешествие в страну Светофория»	Чередняк Т.Г. Пахомова О.Е. Абросимова Е.В.
	08.08		
	Коллективная творческая работа «Твой друг – дорожный знак»		Чередняк Т.Г. Есипенко А.В. Давыденко О.И.
		«Веселый самокат» - игры-соревнования с использованием самокатов	Чередняк Т.Г. Беликова М.Э. Сороковнина А.Е.
	09.08		
	Конкурс рисунков «Чудо-транспорт»	Чередняк Т.Г. Попова Е.С. Серванская Е.А.	
2 неделя. Тема «Неделя олимпийских игр» (11.08 – День физкультурника, 14.08 – Медовый спас)			
12.08 – 16.08	<p>Мероприятия для воспитанников с 1,6 до 4 лет.</p> <p>Беседы с детьми о здоровье, «Полезь утренней гимнастики», «Режим дня для малышей». «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья»</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением спортсменов летних игр.</p> <p>Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):</p>	12.08	
		Ярмарка подвижных игр	Чередняк Т.Г. Евдокимова Е.В. Панычева Н.В.
		13.08	
		Школа мяча	
	Спортивный марафон «В поисках золотого	Чередняк Т.Г. Криковцова Н.И.	

<p>Лепка овощей из пластилина «Помидор и огурец», Рисование «Наше лето» Чтение художественной литературы: А.Барто «Девочка чумазая» К.Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе»</p> <p>Мероприятия для воспитанников с 4 до 8 лет. Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что такое олимпиада, «История олимпийских игр», «Олимпийская символика», «Виды спорта», «Что нужно, чтобы быть спортсменом». Опыт: «Где легче прыгать: на песке или траве?». Чтение книг об истории Олимпийских игр, рассматривание книг. Летний вернисаж (аппликация, конструирование, лепка): по теме недели.</p>		ключика»	Сороковнина А.Е.	
	14.08			
		Вернисаж на асфальте	Чередняк Т.Г. Миннигалиева К.И. Макрушина Н.В.	
	15.08			
		Театральная игра «Под грибком»	Чередняк Т.Г. Поляничко Е.А. Евдокимова Е.В.	
		Познавательное развлечение «Не прожить нам без воды»	Чередняк Т.Г. Косолова О.Н. Серванская Е.А.	
	16.08			
		Танцевальная дискотека «Веселое лето»	Чередняк Т.Г. Криковцова Н.И. Костюшина Ю.В.	
3 неделя. Тема «Россия – Родина моя» (22.08 – День Государственного флага)				
19.08 – 23.08	<p>Мероприятия для воспитанников с 1,6 до 4 лет. Беседа с ИКТ «Наша Родина – Россия» - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. Рисование (нарисуй или раскрась флаг). Мероприятия для воспитанников с 4 до 8 лет. Поднятие флага под гимн Российской Федерации. Беседа «Что такое символика и для чего</p>	19.08		
			Развлечение «Подвижные игры бабушек и дедушек»	Чередняк Т.Г. Попова Е.С. Беликова М.Э,
		20.08		
			Спортивный досуг «Летняя пора»	Чередняк Т.Г. Есипенко А.В. Давыденко О.И.
			Музыкально-спортивное	Чередняк Т.Г. Сороковнина А.Е.

	она нужна?». Д/и «Найди флаг России». Конструирование «Флаг на палочке». Аппликация из салфеток « Флаг России». Подвижные игры с флажками.		развлечение «Как богатыри	Пахомова О.Е.	
		21.08			
		Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»		Чередняк Т.Г. Попова Е.С. Костюшина Ю.В.	
		22.08			
		Выставка детских рисунков «Путешествие по России»		Чередняк Т.Г. Пискунова Т.Н. Серванская Е.А.	
		23.08			
		Мультфейерверк		Чередняк Т.Г. Евдокимова Е.В. Гатиатуллина С.В.	
	Развлечение «Это флаг моей России, и прекрасней флага нет!»	Чередняк Т.Г. Криковцова Н.И. Косолова О.Н.			
4 неделя. Тема «Любимый город» (День города)					
26.08 – 30.08	Мероприятия для воспитанников с 1,6 до 4 лет. Рассматривание книг, иллюстраций, открыток о Прокопьевске. Чтение стихов о родном городе. Д/и «Дорисуй героя», «Разноцветный мир», «Скажи иначе», «Собери из частей целое», «Где что находится». П/и: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили». С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу». Мероприятия для воспитанников с 4 до 8 лет. Рассматривание книг, иллюстраций, открыток о Прокопьевске.	26.08			
		Фотовыставка «Любимому городу посвящается»		Чередняк Т.Г. Пахомова О.Е. Беликова М.Э.	
		27.08			
		Физкультурный досуг «Веселые старты с разноцветными игрушками»		Чередняк Т.Г. Поляничко Е.А. Чуйкова В.А.	
				Физкультурное развлечение «День города»	
				Чередняк Т.Г. Макрушина Н.В. Панычева Н.Ю.	
28.08					
Виртуальная экскурсия по городу		Чередняк Т.Г. Миннигалиева			

<p>Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие Прокопьевск».</p> <p>Беседа «Мой любимый уголок города».</p> <p>Чтение стихов о родном городе.</p> <p>Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край»</p> <p>Д/и «Дорисуй героя», «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».</p> <p>С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу».</p>		К.И. Пискунова Т.Н.
	29.08	
	Конкурс рисунков «Город будущего»	Чередняк Т.Г. Гатиатуллина С.В. Криковцова Н.И.
	30.08	
	Праздник воздушных шаров «Прощай, лето красное»	Чередняк Т.Г. Сороковнина А.Е. Давыденко О.И.