

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 81 «Лесная полянка» (МБДОУ «Детский сад № 81»)

653053, Кемеровская область - Кузбасс, г. Прокопьевск, ул. Гайдара, 27а,
тел.68-31-40 e-mail: detsad81lesnaya-polyanka@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
администрации города Прокопьевска
Матвеева
Н.Б.Матвеева
« 29 » _____ 2024г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 81»
О.Ф.Крестьянникова
Приказ № 93 от « 27 » _____ 2024



СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад № 81»
Протокол № 3
от « 27 » _____ 2024г.

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 81 «Лесная полянка»
на период 2024 – 2027 годы.**

Прокопьевский городской округ, 2024

Составители:

Крестьянникова Ольга Фанисовна, заведующий;

Суховольская Елена Викторовна, старший воспитатель;

Скотникова Татьяна Николаевна, зам.зав по АХР;

Абросимова Елена Валерьевна, учитель-дефектолог;

Бардакова Ксения Дмитриевна, учитель-логопед;

Шевелева Светлана Александровна, инструктор по физической культуре;

Чередняк Татьяна Геннадьевна, музыкальный руководитель;

Поляничко Евгения Александровна, воспитатель;

Костюшина Юлия Валерьевна, воспитатель;

Кемпель Ирина Александровна, воспитатель;

Беликова Мария Эдуардовна, председатель Управляющего совета ДОУ.

Ермишова Татьяна Леонидовна, секретарь Управляющего совета ДО;

Лисиенко Екатерина Олеговна, член Управляющего совета ДОУ.

Содержание

Пояснительная записка	4
Паспорт программы развития.....	6
Информационная справка.....	9
Общие сведения об организации.....	9
Сведения о воспитанниках.....	11
Организационно-педагогические условия, характеристика педагогов..	13
Характеристика достижений организации.....	14
Основания для разработки Программы развития.....	19
SWOD-анализ состояния внутреннего потенциала.....	19
Основные направления развития организации.....	21
Мероприятия по реализации Программы развития.....	24
Механизмы реализации Программы развития.....	28
Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	28
Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.....	29
Система контроля за выполнением основных разделов Программы.....	30

Пояснительная записка

Программа развития разработана в соответствии с требованиями статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ориентирована на реализацию стратегических целей государственной политики в области дошкольного образования и удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 81 «Лесная полянка» (далее – МБДОУ №81) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа, как управленческий документ развития образовательного учреждения, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Управленческий документ предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание в образовательной организации необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере дошкольного образования на принципах проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».

Программа руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа как проект перспективного развития детского сада призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности дошкольной образовательной организации;

- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 81 «Лесная полянка»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Крестьянникова Ольга Фанисовна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 81»; Суховольская Елена Викторовна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 81»; Скотникова Татьяна Николаевна, заместитель заведующего по АХР МБДОУ «Детский сад № 81»; Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад № 81» от 09.01.2024 г.</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>Создание условий в дошкольном образовательном учреждении, в рамках реализации ФГОС ДО, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, в том числе дошкольника с ОВЗ, и обеспечивающих успешный его переход к обучению в общеобразовательных учреждениях.</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ; 2. Цифровизировать систему управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную

	<p>среду и материально-техническую базу учреждения;</p> <p>4. Обеспечить доступность дошкольного образования для детей с ОВЗ разных нозологий (по необходимости), детей-инвалидов, детей-мигрантов;</p> <p>5. Совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;</p> <p>6. Использовать разные формы взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;</p> <p>7. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;</p> <p>8. Повысить безопасность, в том числе усилить антитеррористическую защищенность объектов организации.</p> <p>9. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
<p>Основные направления развития учреждения</p>	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>4. Усиление информационной открытости о работе учреждения.</p> <p>5. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ разных нозологий (по необходимости), детьми-инвалидами и детьми-мигрантами.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности учреждения.</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2024 года по 2027 год – 4 года</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>1. Удовлетворенность 70% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>3. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии (по необходимости), ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>4. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников, в том числе воспитанников с ОВЗ.</p> <p>5. Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p>

	<p>6. Быстрая адаптация к коллективу детей-мигрантов.</p> <p>7. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>8. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>3. Высокий процент выпускников учреждения, в том числе воспитанников с ОВЗ успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями и работе с детьми с ОВЗ за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 81».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 81».</p>

Информационная справка

Общие сведения об организации

Полное официальное наименование Учреждения - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 81 «Лесная полянка».

Сокращенное официальное наименование Учреждения – МБДОУ «Детский сад № 81».

Место нахождения (юридический, фактический адрес) Учреждения: Российская Федерация, 653053 Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Гайдара 27 а.

Электронный адрес: сайт детского сада detsad81ucoz.com

Электронная почта: detsad81lesnaya-polyanka@yandex.ru

Контактный телефон: 8(3846)683140.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Управление образования администрации города Прокопьевска.

Лицензия на осуществление образовательную деятельность – Серия 42ЛО1 №004531, регистрационный номер 17428 от 25 марта 2020 года, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

Режим работы:

Режим функционирования установлен, исходя из потребностей семьи, регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ.

Детский сад работает по 12-часовому режиму при пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Миссия Учреждения: Создание единого образовательного пространства для максимального развития творческих способностей детей в исключительно

ответственный период их жизни от 1,5 до 8 лет на основе высокоорганизованной культуры учреждения.

Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:
заведующий - Крестьянникова Ольга Фанисовна, аттестована на соответствие занимаемой должности «руководитель», педагогический стаж 16 лет, руководящей работы – 3 года.

Старший воспитатель - Суховольская Елена Викторовна, высшая квалификационная категория по должности «старший воспитатель», педагогический стаж 32 года.

Заместитель заведующего по АХР - Скотникова Татьяна Николаевна.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Прокопьевска, Кемеровской области, «Детский сад №81 «Лесная полянка» расположено в двухэтажном здании. Территория ограждена забором, калитка которого оснащена видеодомофоном, имеет наружное освещение.

Материально – техническое оснащение и оборудование среды ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечивает физкультурно-оздоровительную и коррекционно-развивающую работу. Для реализации всех направлений работы в ДОУ имеются следующие функциональные помещения с оборудованием:

- Зал для музыкальных занятий;
- Зал для физкультурных занятий;
- 2 кабинета учителей-логопедов;
- 3 кабинета учителей-дефектологов;
- 11 групповых комнат, состоят из: приемной, игровой и спальней комнат, оснащенность которых соответствует возрасту детей и реализуемым в процессе образовательной деятельности, задачам, с учетом возрастных особенностей детей;
- Медицинский блок;
- Кабинет охраны зрения;
- Пищеблок;

- Помещение прачечной, включающее постирочное и гладильное помещение;

- Методический кабинет (оснащен необходимой для осуществления образовательного процесса методической, периодической литературой, наглядными пособиями, дидактическими материалами);

- Кабинет заведующего;

- Кабинет делопроизводителя;

- Кабинет зам. зав. по АХР.

Отделка, освещение и оборудование всех помещений детского сада отвечает всем требованиям СанПиН 2.4.3648-20 нормам пожарной и электробезопасности, охраны труда работников и воспитанников.

Сведения о воспитанниках

На 01.09.2023 года укомплектовано 9 групп, из них:

1 (от 1,6 до 3 лет) – компенсирующей направленности (нарушение зрения);

1 (от 1,6 до 3 лет) - общеразвивающая;

1 (от 3 до 4 лет) – комбинированная (нормотипичные + нарушение зрения);

1 (от 4 до 5 лет) – комбинированная (нормотипичные + нарушение зрения);

1 (от 5 до 6 лет) – комбинированная (нормотипичные + нарушение зрения);

1 (от 6 до 8 лет) – общеразвивающая;

1 (от 6 до 8 лет) – компенсирующей направленности (нарушение зрения);

1 (от 3 до 5 лет) – компенсирующей направленности (РАС);

1 (от 6 до 8 лет) – компенсирующей направленности (РАС).

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, нарушением развития и в зависимости от требований СанПиН.

Группы кратковременного пребывания: отсутствуют.

Таблица 1.

Характеристика семей воспитанников по возрасту.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	95	82,6%
Неполная с матерью	18	15,6%

Неполная с отцом	2	1,8%
Оформлено опекунов	0	

Таблица 2.

Характеристика семей воспитанников по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	40%
Два ребенка	57	49,5%
Три ребенка и более	12	10,5%

Характеристика окружающего социума.

1. МБОУ дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей»;
2. МБУК «Централизованная библиотечная система». Филиал детской библиотеки № 16;
3. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11»;
4. Детская поликлиника №1.

Сотрудничество с МБОУ дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворяет потребность воспитанников в двигательной, творческой, познавательной активности, (через посещение воспитанниками различных кружковых объединений).

Совместно с Филиалом детской библиотеки № 16 детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Взаимодействие с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Специалисты Детской поликлиники №1 обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации с родителями.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

В учреждении работают 50 сотрудников, педагогический персонал – 22 педагогов из них: 1 – старший воспитатель; 14 воспитателей; 3 учителя-дефектолога; 2 учителя-логопеда; 1 музыкальный руководитель и 1 инструктор по физической культуре развития;

В учреждении сложился стабильный коллектив. Основной состав педагогических кадров работает в учреждении свыше 15 лет. Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 85%. Квалификация педагогического персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010г. № 541н.) Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

Таблица 3.

Сведения о педагогических работниках.

Образование, количество работников	Наличие квалификационной категории, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 13 Среднее специальное – 9	Высшая – 13 Первая – 7 Без категории - 2	25 – 29 лет – 6 30 – 34 года – 1 35 – 39 лет – 2 40 – 44 года – 2 45 – 49 лет – 7 50 – 54 года – 1 55 – 59 лет – 1 60 – 64 года – 1 65 лет и более - 1

Таблица 4.

Повышение квалификации педагогических работников.

Всего педагогических работников	22
Из них прошли курсы повышения квалификации	22

Таблица 5.

Отраслевые награды.	
«Почетный работник общего образования»	2
Почетная грамота Министерства образования Кузбасса	3
Благодарственное письмо Министерства образования Кузбасса	4

Характеристика достижений организации

В МБДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков интерактивных форм, методов, средств повышения педагогического мастерства.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в онлайн семинарах и вебинарах, повышают свою профессиональную компетентность. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества дошкольного образования.

С 2019 по 2024 учебный год педагоги провели 14 открытых мероприятий для педагогов, старших воспитателей и заведующих города:

2019 год:

- школа передового педагогического опыта для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста с нарушенным зрением: «Использование социо-игровых технологии в работе с детьми дошкольного возраста с нарушением зрения»;

2020 год:

- школа передового педагогического опыта для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста с нарушенным зрением: «Инновационные формы и варианты физического воспитания и оздоровления дошкольников с нарушением зрения в условиях ДОУ»;

- городское методическое объединении учителей-логопедов «Возможности реализации комплексного подхода в условиях логопункта»;

- городской семинар-практикум «Теория и практика музыкально-художественной деятельности в условиях реализации ФГОС».

2021 год:

- школа передового педагогического опыта для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста с нарушенным зрением: «Использование ИКТ в образовательной деятельности дошкольников: познавательное развитие»;

- методическое объединение педагогов для средних групп с концепт-презентацией «Технология «Говорящих стен» как система визуализации знаний и как процесс погружения в образовательную среду детей дошкольного возраста»;

- методическое объединение педагогов для средних групп с концепт-презентацией «Презентация проекта по театрализованной деятельности «Где живут сказки?»»;

- городское методическое объединение учителей-логопедов.

2022 год:

- городское методическое объединение учителей-логопедов;
- методическое объединение инструкторов по физической культуре;
- методическое объединение старших воспитателей;
- августовское совещание для заведующих дошкольных образовательных учреждений города Прокопьевска.

2023 год:

- областная сессия «Инновационные подходы в работе с детьми с особыми возможностями здоровья» по теме «Использование социо-игровых технологий в работе с детьми с ОВЗ»;

- школа передового педагогического опыта для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста с нарушенным зрением: «Формирование представлений о предметах и явлениях окружающей действительности у детей с нарушением зрения в дошкольном возрасте».

Благодаря слаженной работе педагогического коллектива учитель-дефектолог Борн Е.В. является лауреатом Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2019», проходивший в Москве.

С 2017 года педагогический коллектив ежегодно является организатором и активным участником работы выставочного стенда Кузбасской выставке-

ярмарке «Образование. Карьера». Педагоги детского сада (Суховольская Е.В. – старший воспитатель, Беликова М.Э. – учитель-дефектолог, Терехова Л.О. – учитель-логопед, Бардакова К.Д. – учитель-логопед, Кемпель И.А. – воспитатель) ежегодно представляют стенд Управления образования администрации города Прокопьевска в качестве стендистов.

Достижения воспитанников, педагогов: одним из ведущих направлений в развитии учреждения являлось повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога, формирование разносторонней и полноценной личности воспитанника, развитие его творческих способностей, что достигалось посредством организации системы инновационных факторов. Одним из таких факторов - конкурсное движение воспитанников (с 1,5-х до 8 лет) (таблица 6, 7).

Таблица 6. Мониторинг участия воспитанников в конкурсном движении.

Уровень	Количество конкурсов	Количество воспитанников	Победители, лауреаты
2018/2019 учебный год			
Международный	9	12	12
Всероссийский	35	155	143
Региональный	-	-	-
Муниципальный	8	12	10
2019/2020 учебный год			
Международный	10	20	20
Всероссийский	42	63	63
Региональный	-	-	-
Муниципальный	2	4	4
2020/2021 учебный год			
Международный	5	5	5
Всероссийский	56	128	128
Региональный	1	1	-
Муниципальный	14	28	20
2021/2022 учебный год			
Международный	8	27	27
Всероссийский	61	73	73
Региональный	9	24	24
Муниципальный	18	32	32
2022/2023 учебный год			
Международный	21	16	16
Всероссийский	64	77	77
Региональный	6	12	6
Муниципальный	25	52	35

Таблица 7. Мониторинг участия педагогов в конкурсном движении.

Уровень	Количество конкурсов	Количество педагогов	Победители, лауреаты
2018/2019 учебный год			
Международный	2	11	11
Всероссийский	30	45	45
Региональный	3	4	2
Муниципальный	8	12	10
2019/2020 учебный год			
Международный	3	17	17
Всероссийский	6	25	25
Региональный	4	8	1
Муниципальный	3	10	6
2020/2021 учебный год			
Международный	3	16	16
Всероссийский	7	26	26
Региональный	5	8	1
Муниципальный	6	13	10
2021/2022 учебный год			
Международный	3	14	14
Всероссийский	5	25	24
Региональный	5	14	7
Муниципальный	8	32	24
2022/2023 учебный год			
Международный	-	-	-
Всероссийский	9	26	26
Региональный	4	6	-
Муниципальный	5	15	11

На основании предложения Управления образования администрации города Прокопьевска и Департамента образования и науки Кемеровской области МБДОУ «Детский сад №81 «Лесная полянка» внесен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» в 2019, 2020 и 2021 году. В реестр включены организации, занимающие лидирующие позиции в сфере образования в своём регионе.

На основании ходатайства Министерства образования и науки Кузбасса МБДОУ «Детский сад №81 «Лесная полянка» внесен в Национальный Реестр «Ведущие учреждения социальной инфраструктуры» в 2020 и 2021 году. В реестр включены организации, занимающие лидирующие позиции в сфере образования в своём регионе.

Включение ДООУ в Реестр означает признание соответствующим органом исполнительной власти его лидирующей роли в сфере развития образования региона и России в целом.

Национальный реестр размещен на постоянной основе на сайте www.leading-education.ru

Общий показатель участия воспитанников от 1,5-х до 8 лет в конкурсах различного уровня составляет 80% от общего числа обучающихся; показатель участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства ежегодно составляет – 100%.

Все формы профессиональной деятельности детского сада направлены: на создание общности единомышленников, максимальную реализацию творческого потенциала каждого педагога с целью совершенствования образовательного процесса, реализацию образовательных программ, развитие социального партнерства, сохранение традиций и повышение квалификации педагогов.

В дошкольном учреждении созданы профессиональные группы педагогов:

- аналитическая группа (организация и подведение итогов мониторинга детей, педагогов, родителей. Разработка и внедрение диагностических методик для участников педагогического процесса);

- творческая группа (участие в разработке методических мероприятий, положений о творческих конкурсах, выставках, акциях, проводимых внутри ДООУ, отбор и оформление материала для городских и др. конкурсов, выставок, акций, участие в оформлении ДООУ и т.д.);

- проектная группа (разработка и внедрение проектов в педагогический процесс, оказание методической помощи в проектной деятельности педагогов);

- интернет-группа (работа с цифровыми и Интернет-технологиями, подготовка материалов для сайта ДООУ).

Для повышения профессионального мастерства с педагогами МБДОУ проводятся обучающие семинары, мастер-классы, консультации, педагогические гостиные, педагогические советы в форме «круглого стола»,

открытые просмотры различных мероприятий и непосредственной образовательной деятельности.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. В системе КПК (курсов повышения квалификации) используются внутренние и внешние формы. Внутренние: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях.

Основания для разработки Программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020 - 2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

SWOD-анализ состояния внутреннего потенциала

Таблица 8.

<i>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</i>		<i>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов</i>	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
<i>Высокий уровень профессиональный уровень педагогических кадров (кроме педагогов, стаж которых менее 5 лет)</i>	<i>Отсутствие у части педагогов необходимого опыта в инновационной, цифровой, проектной деятельности</i>	<i>Возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь специалистов ИМЦ,</i>	<i>Недостаточно возможностей у администрации МБДОУ для стимулирования педагогов</i>

		ИРОК	
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Традиционные подходы к образовательному процессу у части педагогов	Востребованность среди родителей дополнительных образовательных услуг	Отсутствие дополнительных помещений для открытия новых дополнительных образовательных услуг
Накоплен практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности. Возможность транслировать его на сайте МБДОУ. Удовлетворенность родителей работой детского сада.	Отсутствие в МБДОУ специалистов нужной квалификации для обслуживания сайта МБДОУ, необходимость обращаться к сторонним организациям	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Возможность участия в грантовых конкурсах	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития.
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада.

Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, компьютеры, обучающие программы, серверы микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Направление усилий педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Таблица 9.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников				
		2 – 3	3 – 4	4 – 5	5 - 6	6 - 8
Физкультурно-спортивная	ОФП	-	-	+	+	+
Социально-гуманитарная	Интеллектуальное развитие (Шахматы)	-	-	-	+	+
	Логопедические занятия	-	+	+	+	+
Художественная	Работа с тканью и текстильными материалами (Чудеса из ткани)	-	-	-	+	+
	Танцы	-	-	+	+	+

4. Усиление информационной открытости о работе учреждения.

Назначение ответственного за ведение госадреса. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

5. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ разных нозологий (по необходимости), детьми-инвалидами и детьми-мигрантами (по необходимости).

Обеспечение реализации программы воспитания в образовательный процесс ДОУ в рамках образовательной программы ДОУ, адаптированной программы ДО для детей с нарушениями зрения, адаптированную образовательную программу ДО для детей с РАС, адаптированную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем

разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей.

Обеспечение внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности.

Продолжение работы по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ.

Обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада (по необходимости).

Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

6. Усиление антитеррористической защищенности учреждения.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрирование его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации Программы развития

В целях реализации цели и задач Программы развития в 2024 – 2027 годах планируется проведение комплекса взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Таблица 10.

№	Мероприятие	Ответственные	Срок	Результат	Выполнение
Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.					
1	Оценка состояния РППС	старший воспитатель	Февраль, 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	старший воспитатель	Март-апрель, 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий, контрактный управляющий	2024 – 2027	Акты приемки	
Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Февраль, 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Апрель, 2024	Протокол заседания педагогического совета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель, педагогический коллектив	Апрель, 2024	Протокол родительского собрания	
4	Закупка оборудования	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	2024 - 2027	Договор поставки и акт приема-передачи товара.	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	2024 - 2027	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024 - 2027	Обучены 100% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Сентябрь, 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.					

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Март – апрель, 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Старший воспитатель	Сентябрь, ежегодно	Аналитическая справка	
3	Проведение педагогического совета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель, 2024	Протокол заседания педсовета	
4	Разработка программ дополнительного образования. Актуализация имеющихся программ.	Старший воспитатель, педагогический коллектив	2024 - 2026	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
5	Заключение договора с МБОУДО «Центром дополнительного образования детей» для посещения воспитанников ДОУ творческих объединений: «Юный эколог», «Дорожная азбука».	Заведующий	Сентябрь, ежегодно	Договор о сотрудничестве	
6	Заключение договора с МБУК «Централизованная библиотечная система». Филиал детской библиотеки № 16.	Заведующий	Сентябрь, ежегодно	Договор о сотрудничестве	
7	Заключение договора с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11»	Заведующий	Сентябрь, ежегодно	Договор о сотрудничестве	
Усиление информационной открытости о работе учреждения.					
1	Мониторинг ведения госаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Аналитическая справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга	Старший воспитатель	Февраль, 2024	План	

	госпаблика и мер по улучшению его ведения				
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4	Мониторинг ведения сайта учреждения	Старший воспитатель	Раз в квартал	Аналитическая справка	
5	Разработка плана мероприятий мониторинга сайта учреждения и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Февраль, 2024	План	
Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ разных нозологий (по необходимости), детьми-инвалидами и детьми-мигрантами (по необходимости).					
1	Актуализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ и их реализация	Старший воспитатель, рабочая группа	2023 - 2027	Адаптированные образовательные программы	
2	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АОП	Заведующий	Постоянно	Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%	
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	Заведующий, зам. зав по АХР	Ежегодно	Паспорт доступности. Отчет	
4	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Старший воспитатель	Ежегодно	Обучены 100% педагогов	
5	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев (по необходимости)	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	По необходимости	Доклад на педагогическом совете	
6	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников (по необходимости)	Старший воспитатель	По необходимости	План	

Внедрение наставничества среди педагогических работников					
	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2024	Приказ	
	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Старший воспитатель	Февраль-март 2023	Дорожная карта	
	Ведение базы наставников и наставляемых. Реализация Программы развития кадрового потенциала «Сопровождение профессионального становления молодых специалистов».	Старший воспитатель	По графику дорожной карты	Отчет	
Усиление антитеррористической защищенности учреждения.					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХР	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	

Механизмы реализации Программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, в том числе воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов и детей-мигрантов

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников, в том числе воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-мигрантов.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-мигрантов.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Таблица 10.

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.	Обновление РППС на 30 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада.
Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.	Прирост на 40% числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50% документооборота детского сада в электронный вид.
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 70%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
Усиление информационной открытости о	Госпаблик и сайт учреждения соответствует

работе учреждения.	требования законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственные за госаблик и сайт учреждения проходит ежегодное обучение по ведению госаблика.
Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ разных нозологий (по необходимости), детьми-инвалидами и детьми-мигрантами (по необходимости).	100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по программам для работы с детьми с ОВЗ. Мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг выполнены на 100% Дети с ОВЗ, дети-инвалиды и дети-мигранты осваивают ОП ДО, АОП ДО и другие образовательные программы в полном объеме. Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20% в первые 6 месяцев посещения детского сада.
Внедрение наставничества среди педагогических работников	Успешная адаптация молодых специалистов. Прохождение процедуры аттестации, участие в конкурсном движении молодых специалистов. Прохождение процедуры аттестации педагогов-стажистов для получения категории «педагог-методист».
Усиление антитеррористической защищенности учреждения.	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

Система контроля за выполнением основных разделов Программы

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2028 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей Программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДООУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДООУ и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДООУ.

6. Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;

- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

- Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДООУ, Педагогическом совете ДООУ, Управляющем совете и общем родительском собрании.

- Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДООУ.

