

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 81 «Лесная полянка» (МБДОУ «Детский сад № 81»)

653053, Кемеровская область - Кузбасс, г. Прокопьевск, ул. Гайдара, 27а, тел.68-31-40  
e-mail: detsad81lesnaya-polanka@yandex.ru

Введено в действие приказом  
заведующего  
МБДОУ «Детский сад №81 «Лесная  
полянка»  
от 01.09 2023 №107  
Утверждено с учетом мнения  
педагогического совета МБДОУ  
«Детский сад № 81»  
Протокол № 1 от 01.09.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Крестьянни  
кова Ольга  
Фанисовна

Подписано цифровой подписью:  
Крестьянникова Ольга Фанисовна  
DN: cn=Крестьянникова Ольга  
Фанисовна, o=МБДОУ "Детский сад  
№ 81 "Лесная полянка",  
ou=Заведующий,  
email=detsad81lesnaya-  
polyanka@yandex.ru, c=RU  
Дата: 01.09.2023 12:38:27 +07'00'

**Годовой план работы  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 81 «Лесная полянка»**

**на 2023 – 2024 учебный год.**

**Аналитическая справка по итогам работы 2022-2023 учебного года  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 81 «Лесная полянка».**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Заведующий МБДОУ:** Крестьянникова Ольга Фанисовна  
**Юридический адрес:** 653053 Кемеровская область - Кузбасс,  
г. Прокопьевск, ул. Гайдара, 27А.  
**Телефон:** 68-31-40

**Фактическая наполняемость:** 120 детей.

**Функционируют** 8 возрастных групп. Из них: 3 групп комбинированной направленности (дети с нарушением зрения, нормотипичные воспитанники); 2 группы компенсирующей направленности (дети с нарушением зрения); 1 группа для детей с РАС, 2 группы общеразвивающей направленности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Прокопьевска «Детский сад №81 «Лесная полянка» расположен в III микрорайоне по ул. Гайдара, 27-а. Функционирует с декабря 1980 года. Здание типовое двухэтажное, водоснабжение и отопление центральное, освещенность соответствует норме. Общая площадь территории детского сада 1975 кв.м.

В ДОУ создана необходимая материально-техническая база по оснащению мебелью и инвентарем, в том числе, физкультурным оборудованием. В соответствии с санитарными требованиями оборудован пищеблок с осуществлением четырехразового питания и прачечная. В медицинском кабинете имеется все необходимое для оказания медицинской помощи детям, проведения профилактических мероприятий, имеется изолятор для заболевших детей. В детском саду действуют специализированные кабинеты учителя-дефектолога (3 каб.), учителя-логопеда (2 каб.), инструктора по физ. воспитанию, музыкального руководителя, а также музыкальный и физкультурный залы. Детский сад работает 5 дней в неделю с 12 часовым пребыванием детей.

## **РАЗДЕЛ 2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДОУ.**

Впервые в истории нашей страны утвержденный ФГОС ДО является обязательным документом для всех, кто занимается реализацией ОП данного уровня (п. 1.1 ФГОС ДО). В связи с этим дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами разного уровня: федерального, регионального, муниципального, регламентирующими деятельность, а также внутренними локальными актами, регулирующими деятельность учреждения.

### ***Федеральный уровень***

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция о правах ребёнка.
3. ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014г.).
4. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования № 1155 от 17 октября 2013г.
5. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» №124-ФЗ от 24.07.1997г.
6. ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» №181-ФЗ от 24.11.1995г.  
Постановление Правительства РФ «О национальной доктрине образования в РФ» №751 от 04.10.2000г.
7. Распоряжение Правительства РФ «О концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020г.» №1662-р от 17.11.2008г.

### ***Региональный уровень***

1. Закон Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании» №110-ОЗ
2. Закон Кемеровской области «О социальной поддержке отдельных категорий семей, имеющих детей» № 111-ОЗ от 18.07.2006г.
3. Закон Кемеровской области от 17.10.2006 № 116-ОЗ «О внесении изменений в Закон Кемеровской области от 18.07.2006 № 111-ОЗ «О социальной поддержке отдельных категорий семей, имеющих детей».

### ***Муниципальный уровень***

1. Постановление от 2014-04-17 №42-п «О внесении изменений и дополнений в постановление администрации города Прокопьевска от 22.11.2011 № 112-п «Об утверждении муниципальной целевой программы «Развитие образования города Прокопьевска» на 2012-2016 годы (в редакции от 12.10.2012 № 80-п, от 19.11.2012 № 93-п, от 29.12.2012 № 116-п, от 25.07.2013 № 55-п, от 26.11.2013 № 106-п)».
2. Иные нормативно – правовые акты администрации города.

### ***Уровень ДОУ***

1. Устав ДОУ.
2. Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения.
3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями зрения.

4. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС.
5. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.
6. Дополнительные общеразвивающие программы:
  - «Вдохновение» (составители: старший воспитатель Суховольская Е.В., учитель-логопед Терехова Л.О.);
  - «LEGO-Лего» (составители: старший воспитатель Суховольская Е.В., учитель-дефектолог Беликова М.Э.);
7. Иные локальные акты.

***Функционирование МБДОУ осуществляется на основании:***

1. Лицензии (регистрационный № 17428 от 27.03.2020г.).

### РАЗДЕЛ 3 . СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ.

ФГОС ДО распространяется на образовательную деятельность со всеми детьми раннего и дошкольного возраста, в том числе имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ). В 2022-2023 учебном году детский сад посещало всего 130 воспитанника, приживающих как в нашем районе, так и за его пределами, из них 51 воспитанник коррекционных групп.

Таблица 1.

Социальная структура воспитанников представлена следующим образом:

Показатели	Всего	В % к общему количеству
Всего детей в ДОУ	130	100%
Мальчики	52	40%
Девочки	78	60%
Дети-инвалиды	4	3%
Всего семей	130	
Малообеспеченных семей	13	8,1%

Таблица 2.

Взаимодействие с родителями	<p>Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом на равноправных партнерских позициях.</p> <p>Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и развитию детей. На основании полученных данных осуществлялось перспективное планирование по повышению педагогической грамотности родителей. Педагогами 9-ти возрастных групп и специалистами (музыкальный руководитель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре разработаны программы взаимодействия с родителями воспитанников; заведующий Крестьянников О.Ф., старший воспитатель Суховольская Е.В. являются составителями программы «Содружество» (программа консультативной помощи семье ребенка с ограниченными возможностями здоровья и семьям детей без ограничений).</p>	<p>Необходимо продолжать работу с семьей, уделив особое внимание изучению проблем воспитания ребенка в семье, возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, активнее привлекать родителей к жизни детского сада.</p> <p>Ввести в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий. В целях наиболее полного информирования родителей необходимо продолжать обновлять материалы личных информационных сайтов педагогов и сайта ДОУ.</p>
-----------------------------	--	--

Планово проводилось знакомство участников образовательного процесса с уставными документами и локальными актами учреждения, ФГОС ДО. Заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.

По итогам анкетирования родителей воспитанников об удовлетворенности качества образования, можно сделать вывод о том, что в образовательном процессе активно участвовали до 68% семей.

В каждой группе воспитателями создан сайт для осуществления тесного контакта с родителями воспитанников, но, к сожалению, не всегда своевременно обновляется их содержание.

На протяжении всего учебного года с помощью родителей проводилось благоустройство групповых территорий. Более 60% семей приняли участие в конкурсах на оформление лучшего зимнего участка; в выставках творческих работ. Родители всех возрастных группы - активные участники акций акция ко Дню пожилого человека «Делись своей теплотой»; экологическая акция «Птичья столовая»; социальная акция ко Дню инвалида «Милосердие»; социальная акция «Патриот»; акция добрых дел «Пусть первый подснежник подарит вам нежность!»; экологическая акция «СТОП! Не рвите первоцветы»; экологическая акция «БУНТ (большая уборка нашей территории)»; традиционная акция «Розы любимому детскому саду»; муниципальный этап областной экологической акции «Птицеград»; муниципальная акция «Новогодний подарок»; Всероссийская акция «Рисуем Победу»; муниципальные социальные акции «Подарок другу», «Цветы для Вас!», «Согреем детские сердца»

## РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» органы самоуправления ДОО представлены следующим образом:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет (председатель Беликова М.Э.)
- Профсоюзный комитет (председатель Терехова Л.О.)
- Совет педагогов (председатель Крестьянникова О.Ф.)

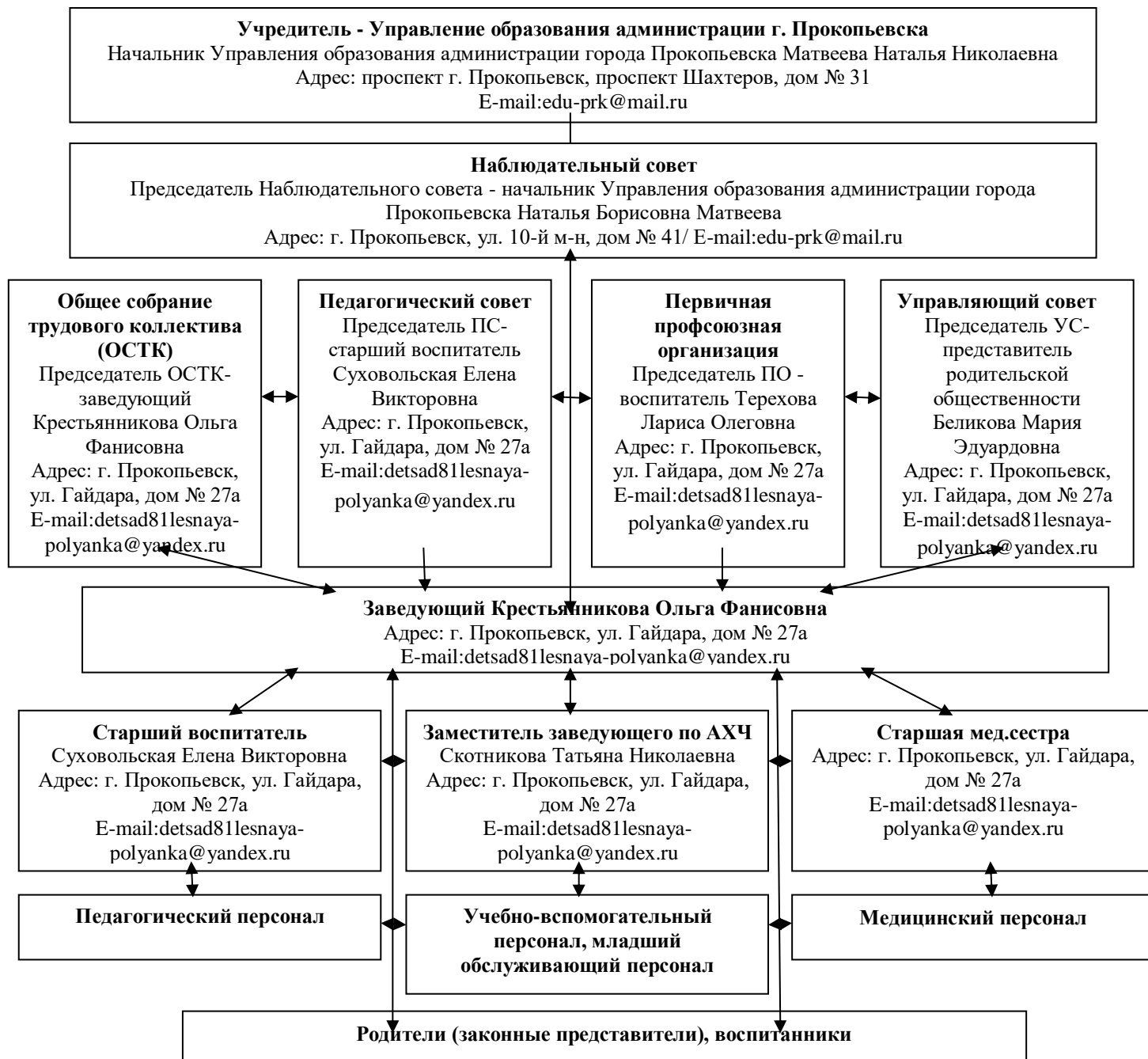
Управление в ДОО строится на принципах открытости и демократичности.

Отношения между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются Договором согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

Отношения между ДОО и Учредителем регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами.

Вывод: структура управления дошкольного образовательного учреждения соответствует статьям Федерального закона «Об образовании», что способствует перспективе развития дошкольного учреждения.

Структурная модель управления МБДОУ.





## **РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Порядок комплектования ДОУ определяется «Положением о комплектовании дошкольных образовательных учреждений». В ДОУ принимаются:

- дети с 1,5 до 8 лет, в возрастные группы в соответствии с возрастом;
- дети с нарушенным зрением от 1,5 до 8 лет по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в группы комбинированной или компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения;
- дети с РАС от 3 до 8 лет по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в группы компенсирующей направленности для детей с РАС.

### **5.1. Комплексная безопасность в ДОУ.**

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

В ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация и речевое оповещение на случай пожара; изготовлены планы эвакуации в соответствии с современными требованиями; имеются порошковые огнетушители с паспортами. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

Количество случаев травматизма сотрудников и воспитанников в ДОУ не зарегистрировано.

*Основные меры и мероприятия комплексной безопасности ДОУ:*

- организация контрольно-пропускного режима ДОУ;
- организация инженерно-технического обеспечения безопасности;
- организация антитеррористической защищенности ДОУ;
- организация взаимодействия с правоохранительными органами;
- выполнение норм и правил пожарной безопасности;
- соблюдение норм охраны труда;
- плановая работа по организации гражданской обороны;
- правовое обучение и формирование культуры безопасности.

*Организация взаимодействия ДОУ с:*

1. ОВД по Рудничному району г.Прокопьевска, отдел №2, улица Есенина, 1, телефон 69-35-30;
2. Отделом ГИБДД г.Прокопьевска, улица Луговая, 26, телефон 62-13-61.
3. Управлением образования Администрации города Прокопьевска, проспект Шахтеров, 31, телефон Дошкольного отдела 61-40-10.
4. ГУ Отдел государственного пожарного надзора по г.Прокопьевску, проспект Шахтеров, 28, телефон 61-12-55.
5. Управление по делам ГО и ЧС г. Прокопьевска, проспект Шахтеров, 28, телефон 61-11-79.

*Контрольно-пропускной режим* - это комплекс организационных и инженерно-технических мероприятий.

Основная цель: обеспечение прохода (выхода) воспитанников, педагогов, сотрудников, посетителей ДОУ, въезда (выезда) транспортных средств на территорию ДОУ, внос (вынос) материальных ценностей, исключая несанкционированное проникновение граждан и посторонних предметов.

*Инженерно-технические средства:*

- системы охраной сигнализации;
- системы пожарной сигнализации;
- системы охранные: видеонаблюдение и домофон;
- фотолюминесцентные планы эвакуации.

*Меры предупреждения террористических актов:*

- усиление охраны образовательного учреждения;
- исключение возможности нахождения бесхозных транспортных средств;
- планирование и проведение работ по инженерно-техническому оборудованию ДОУ.

*Мероприятия, проводимые в ДОУ по предупреждению пожаров:*

- распорядительными документами устанавливается противопожарный режим;
- производится обучение персонала и воспитанников ДОУ действиям по предупреждению и тушению пожаров;
  - создается пожарно-техническая комиссия;
  - дороги, пути эвакуации содержатся свободными;
  - здание ДОУ оборудовано средствами пожарной сигнализации и оснащено первичными средствами пожаротушения;
- производится проверка состояния инженерных и технологических систем жизнеобеспечения;
  - установлены знаки пожарной сигнализации;

*Мероприятия, проводимые в ДОУ по безопасности дорожного движения:*

- создание учебно-материальной базы по обучению правилам дорожного движения;
  - организация взаимодействия с отделом ГИБДД;
  - оформлены уголки безопасности в группах;
  - проведение просветительской работы с родителями по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;

- разработан паспорт безопасности;
- разработка методических документов по ПДД.

*Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется:*

- ✓ Нормативно – правовыми актами.
- ✓ Законом РФ «Об образовании».
- ✓ Конвенцией о правах ребенка.
- ✓ Законом ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- ✓ Уставом ДОУ.

## **5.2. Научно–методическое обеспечение педагогического процесса.**

Содержание педагогического процесса обеспечивает развитие у ребенка дошкольника способностей и ориентацию в сфере человеческих отношений. Воспитатели, мл. воспитатели проявляют к детям внимание, уважение и создают благоприятную атмосферу проживания ребенком всего времени его нахождения в ДОУ. При взаимодействии с детьми учитываются их возрастные и индивидуальные особенности, в старшем дошкольном возрасте детям предоставляется возможность самим выбрать занятия по интересам. Среди методологических принципов, на которых строится образовательное пространство детского сада, важное место занимают принципы индивидуализации образования.

Педагогический коллектив уделяет большое внимание охране жизни и здоровья детей (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020 г.) В течении дня во всех возрастных группах предусмотрен разумный баланс различных видов деятельности.

Образовательный процесс в детском саду осуществлялся согласно учебному плану МБДОУ, на основе Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями Стандарта, и с учетом реализации общеобразовательной программы «Детство» Логиновой В.И., Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием, разработанной на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с РАС и РДА, разработанной на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с РАС и РДА. Разработка ООП ДО и АООП ДО в соответствии с ФГОС ДО была осуществлена с учетом особенностей психофизического развития воспитанников, индивидуальных возможностей. Содержание Программ направленно на коррекцию и компенсацию нарушений развития и социальную адаптацию детей раннего и дошкольного возраста. Главными критериями при этом стали требования к условиям, обеспечивающим полноценное развитие ребенка, среди которых на первый план выступали характеристики

педагогических работников, которые бы обеспечивали физическое и психологическое (здоровье) благополучие каждого ребенка.

Образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания образовательных, парциальных программ и педагогических технологий.

Таблица 3.

*Комплексирование программ, технологий, пособий.*

	<i>Программы.</i>	<i>Технологии.</i>	<i>Пособия.</i>
<b>Познавательное развитие</b>	1. Бабаева Т.И. Детство. – СПб: Детство-Пресс, 2011.		1. Никулина Г.В., Волкова И.П., Оценка готовности к школьному обучению детей с нарушением зрения. Учебное пособие СПб.: РГПУ им. А.И.Герцена, 2001.
<b>РЭМП</b>		Н.А. Зайцев. Технология «Стосчет» или «Тысяча плюс».	1. Плаксина Л.И. Развитие зрительного восприятия у детей с нарушением зрения в процессе обучения математике. – Калуга: «Адель», 1998. 2. Ремезова Л.А. Формирование геометрических представлений у дошкольников с нарушением зрения: Методическое пособие. – Тольятти, 2002. 3. Ремезова Л.А. Формирование у детей с нарушением зрения представлений о величине и измерении величин: Методическое пособие. – Самара.: изд-во СГПУ, 2004. 4. Ремезова Л.А. Формирование представлений о цвете у дошкольников с нарушением зрения: Методическое пособие. – Тольятти, 2002. 5. Занятия по развитию ориентировки в пространстве у дошкольников с нарушениями зрения. Методические рекомендации./сост. Дружинина Л.А.- Челябинск: АЛИМ, изд-во Марины Волковой, 2008.

Речевое развитие.	<p>1. Бабаева Т.И. Детство. – СПб: Детство-Пресс, 2011.</p> <p>2. «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием». Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.</p> <p>3. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)». Нищева Н.В.</p>	<p>Г. С. Альтшулер, «Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ)»</p>	<p>1. Гербова В.В Занятия по развитию речи. М, 1989.</p> <p>2. Ушакова О.С. Занятия по развитию речи. М., 1999.</p> <p>3. Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. М.: Академия, 1998.</p> <p>4. «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи». Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.</p> <p>5. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи». Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В.</p> <p>6. «Система коррекционной работы в средней, старшей, подготовительной логопедической группе для детей с ОНР». Нищева Н.В.</p> <p>7. «Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи». Ткаченко Т.А.</p> <p>8. Лапп Е.А. Развитие связной речи у детей 5 – 7 лет с нарушениями зрения: планирование и конспекты. – Сфера, 2006.</p>
Чтение художественной литературы	<p>Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. М.:Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p>	<p>1. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 2-4 года. Сост.Гербова В.В., М., 2005 год.</p> <p>2. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 5-7 лет. Сост.Гербова В.В., М., 2005 год.</p>	<p>Литература во всех возрастных группах.</p>
Художественное творчество	<p>1. Дрезнина М.Т., Куревина О.А. Навстречу друг другу. – М.: Линка – Пресс, 2007-2010</p> <p>2. Комарова</p>	<p>1. Баранова Е.В., Савельева А.М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. – М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p>	<p>1. Богатеева З.А. Детям о книжной графике. – СПб.: Детство-Пресс, 1996.</p> <p>2. Курочкина Н.А. Знакомим с натюрмортом. – СПб.: Детство – Пресс, 1999.</p> <p>3. Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 2000.</p> <p>4. Ремезова Л.А. Развитие конструктивной</p>

	Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во 2 мл. группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007		деятельности у старших дошкольников с нарушениями зрения. – Самара: Изд-во ООО «НТЦ», 2002. 5. Плаксина Л.И. Развитие зрительного восприятия в процессе предметного рисования у детей с нарушением зрения – М.: Гуманитар, изд.центр Владос, 2008.
<b>Музыка.</b>	1. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.	Карл Орф «Музыка для детей».	1.Ветлугина Н.А. Музыка в детском саду. – М., 1998. 2. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. – М., 2000.
<b>Физическая культура.</b>	Бабаева Т.И. Детство. – СПб: Детство-Пресс, 2011.	Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. Мозаика-Синтез, 2008-2010. Базарный В.Ф. «Зрение у детей. Проблемы развития». – Новосибирск: Наука, 1991г. Ю. Ф. Змановский. Социально-оздоровительная технология «Здоровый дошкольник».	1.Сивачева А.Н. Физкультура - это радость. – СПб: Детство-Пресс, 2001. 2.Сенкевич Е.А., Балышева Т.В. Физкультура для малышей. – СПб, 1999. 3.Осокина Т.И. Тимофеева Е.А. Игры и развлечения детей на воздухе. – М., 1983. 1. Сековец Л.С. Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию детей дошкольного возраста с нарушением зрения. – Н.Новгород: Изд-во Ю.А.Николаева, 2001.
<b>Здоровье.</b>	Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. – М., 2009-2010.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. – М., 2009-2010.	Береснева З.И. Здоровый малыш. – М., 2003.

В учебном году реализовывались авторские дополнительные общеразвивающие программы (ДОП):  
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической

направленности «Lego – Лего» для воспитанников 5 – 6 лет; Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Вдохновение» для воспитанников 6 – 7 лет.

Дополнительные образовательные услуги предоставлялись с 15 сентября 2019 года по 15 мая 2020 года на бесплатной основе.

Дополнительное образование способствовало личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Исключалось дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности. Специально организованная образовательная деятельность проводится в отдельном помещении - кабинетах, зале, все это вызывают у детей чувство новизны, неожиданности, интереса.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержаны в соответствии с учебным планом.

Ключевым звеном образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО являлось использование педагогами вариативных организационных форм работы с воспитанниками:

- совместная (партнерская) деятельность взрослого с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- организованная образовательная деятельность.

Ведущими видами детской деятельности являлись: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная, трудовая и речевая.

В процессе образовательной деятельности педагоги находились в активном коммуникативном взаимодействии с воспитанниками и использовались разнообразные формы занятий: тренинги, проектная/поисковая, музыкально-театральная и литературная гостиная, творческая мастерская и др.

Педагоги ДОУ использовали различные формы организации проживания ребенком дня, создавали условия необходимые для социальной ситуации развития детей. При построении образовательного процесса количество учебных занятий и их продолжительность не превышает норму, перерывы между занятиями не менее 10 мин. Обеспечивается баланс различных видов активности воспитанников – умственной и физической. Значительное развитие имеет практика учета результатов педагогической диагностики индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе детей с ОВЗ. Проведение физминуток, является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Среди ведущих принципов ФГОС ДО, важное место занимал принцип индивидуализации. Это ставило перед педагогами задачу на создание оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого воспитанника. Одним из решений в данной ситуации являлось разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута (ИОМ), на основании результатов психологической и педагогической диагностики развития воспитанников.

Учебный план составлен с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, психофизиологических возможностей воспитанников, что обеспечивало

индивидуализацию в образовании. Результатом осуществления образовательного процесса являлось качественная подготовка воспитанников к обучению в школе, характеризует достигнутый уровень психологического развития (93,3%). Положительные результаты достигались благодаря использованию в работе форм, методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников, создание проблемно-поисковых ситуаций и обогащение развивающей предметно-развивающей среды.

В реализации поставленных задач педагоги проводили мониторинг достижения воспитанниками результатов освоения Основной образовательной программы ДОУ, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с косоглазием и амблиопией и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с РАС и РДА по образовательным областям: социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и физическое развитие для своевременной корректировки и определения дальнейших направлений их развития

Таблица 4.

**Мониторинг по освоению основной образовательной Программы дошкольного образования**

<i>Образовательные области</i>	<i>2018/2019 уч.год</i>	<i>2019/2020 уч.год</i>	<i>2020/2021 уч.год</i>	<i>2021/2022 уч.год</i>	<i>2022/2023 уч.год</i>
Социально-коммуникативное развитие	82%	87%	96,4%	91,8%	89,8%
Познавательное развитие	79%	74%	93,9%	84,2%	86,4%
Речевое развитие	73%	74%	82,6%	76%	78%
Физическое развитие	77%	86%	95,4%	88,3%	89,8%
Художественно-эстетическое развитие	60,1%	81%	88,2%	85,4%	83,9%

Педагогическая диагностика (мониторинг) использовалась исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования, (в том числе поддержки воспитанника построения его индивидуальной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой воспитанников.

Показатель выполнения Программы составляет 83,9%, что является ниже по сравнению с прошлым учебным годом (85,4%) по причине меньшего количества детей и снижением процентов посещения воспитанников ДОУ.

Положительными факторами, влияющими на достижение поставленных задач в организации образовательного процесса являлось:



- разработка перспективно-тематического планирования в каждой возрастной группе по основным направлениям программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО;

- развивающая предметно-пространственная среда в группах организована с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, требований ФГОС ДО;

- организованы разнообразные формы работы с детьми и включение их в различные виды деятельности, способствующие развитию воспитанников;

- в организации образовательной деятельности внедрялась ИКТ.

Главным условием организации образовательного процесса являлось включение дошкольника в деятельность с учетом возможностей, склонностей, уровня подготовленности и зоны ближайшего развития.

В связи с этим:

- использовались современные формы организации образовательного процесса;
- совершенствовались условия для реализации индивидуального подхода к ребенку, в том числе к воспитаннику с ОВЗ;

- обеспечивался баланс между образовательной и самостоятельной деятельностью воспитанников;

- выстроена педагогами определенная система образовательной работы, предусматривающая формирование готовности дошкольника к школьному обучению.

*Факторы, снижающие качество образовательного процесса:*

- с введением ФГОС ДО предлагаются активные нетрадиционные формы организации образовательного процесса. Современные формы требуют наличие партнерской (равноправной) позиции педагога, общения педагога с воспитанниками в процессе образовательной деятельности). Однако такой подход требует от педагога высокого профессионального мастерства и существенно повышает их ответственность в части «дозирования» образовательной нагрузки, своевременного чередования различных видов деятельности воспитанников для предупреждения их перегрузки.

*Перспективы в работе ДОУ:*

- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

- использование информационно – коммуникативных технологий для развития ведущих сфер личности ребенка в системе образовательного процесса;

- использование в разумных рамках информационно-коммуникативных технологий в группах младшего возраста.

### **5.3. Организация коррекционной работы.**

основной задачей учреждения являлось: создание благоприятных условий для раскрытия личности каждого воспитанника, независимо от его стартовых возможностей. Коррекционная работа организована в группах для воспитанников 1,5-8 лет и направлена на обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (нарушения зрения, нарушение речи и расстройства аутистического спектра), оказание им квалифицированной помощи в освоении адаптированной основной

образовательной программы (АООП). Содержание коррекционной работы в группах компенсирующей и комбинированной направленности включено в Адаптированные основные образовательные программы, утвержденные на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 01.09.2022г.).

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась специалистами: учителями-логопедами, учителями-дефектологами, воспитателями групп компенсирующей и комбинированной направленности. Для успешности воспитания и обучения детей с ОВЗ необходима правильная оценка их возможностей и выявление особых образовательных потребностей. В связи с этим особая роль отводилась психолого-медико-педагогической диагностике, позволяющей:

- своевременно выявить воспитанников с ограниченными возможностями;
- выявить индивидуальные психолого-педагогические особенности воспитанника с ОВЗ;
- определить оптимальный педагогический маршрут;
- обеспечить индивидуальное сопровождение каждого воспитанника с ОВЗ в дошкольном учреждении.

Логопедическое сопровождение развития детей с нарушением речи: в ДОУ организован логопедический пункт. Для эффективной коррекции речевых нарушений воспитанников осуществлялось логопедическое сопровождение. Цель - обеспечение оптимальных условий для целостного, системного, комплексного, непрерывного развития и обучения, направленных на восстановление у воспитанников нарушенных речевых функций. Цель работы в условиях логопункта является своевременная диагностика, профилактика и коррекция речевых нарушений, препятствующих усвоению программного материала воспитанниками, посещающими логопункт, повышение их речевой грамотности и активности.

Коррекционная работа учителей-логопедов с воспитанниками, страдающими речевыми нарушениями, осуществлялась на индивидуальных и подгрупповых занятиях и определялась характером и структурой речевого дефекта, уровнем психического развития, индивидуальными особенностями воспитанников.

Тифлопедагогическое сопровождение развития детей с нарушением зрения: коррекционная работа по развитию у детей зрительного восприятия, коммуникативной и познавательной сферы, развитию пространственной и социально-бытовой ориентировки в ДОУ осуществляется учителями-дефектологами. Эта работа тесно связана с офтальмологической работой (схема 1) и организуется в соответствии с этапами лечения и зрительными нагрузками, рекомендованными врачом-офтальмологом. Такое взаимодействие между специалистами способствует не только формированию у ребенка коррекционно-компенсаторных способов познавательной деятельности, но и повышению его остроты зрения, развитию зрительных функций.

Схема 1. Взаимодействие врача-офтальмолога и учителя-дефектолога.



Коррекционно – развивающая работа учителем-дефектологом осуществляется:

- на коррекционно-развивающих занятиях (индивидуальных, подгрупповых, фронтальных), включающих релаксационные упражнения, зрительные физминутки и гимнастики, игровые приемы, элементы психогимнастики, решение задач по развитию зрительного восприятия и мелкой моторики, обеспечение связи зрительных представлений с речью.

- в играх и бытовой деятельности, на прогулках;

- посредством взаимодействия с семьей, воспитывающего ребенка с нарушенным зрением.

Педагогическое сопровождение воспитателя: использование различных форм организации коррекционной работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности с воспитанниками с нарушением зрения включала: пропедевтические занятия, физминутки и гимнастики для глаз, динамические паузы, разнообразные игры на развитие зрительного восприятия, крупной и мелкой моторики и т.д.

Коррекционно-развивающая работа выстраивалась с учетом принципов: ориентация на его зону ближайшего развития, развитие, обучение через игру, в соответствии с коррекционными программами:

- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушениями зрения). Программы для детского сада. Коррекционная работа в детском саду. Под редакцией Плаксиной Л.И.

- «Коррекционно-развивающая среда в дошкольных образовательных учреждениях компенсирующего вида»: Учебно-методическое пособие. Плаксина Л.И., Сековец Л.С.

- «Обучение и коррекция развития дошкольников с нарушенным зрением»: Методическое пособие Феоктистова В.А., Головина Т.П., Рудакова Л.В. и др.

- «Коррекционная работа в детском саду для детей с нарушением зрения»: Методическое пособие. Дружинина Л. А

- «Индивидуальные коррекционные занятия тифлопедагога с дошкольниками, имеющими тяжелую зрительную патологию и сопутствующие заболевания» Подколзина Е.Н., Плаксина Л.И.

- «Реабилитация детей, страдающих содружественным косоглазием и амблиопией»: Методическое пособие. Жохов В.П., Кормакова И. А.,

- «Подготовка детей с нарушениями зрения к его лечению с помощью специальных медицинских аппаратов». Малеева З.П., Алексеев О.Л.

- Программа воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи» (Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной);

- Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа) (Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина);

- Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи (Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной);

- Крюкова С.В. «Тренинговая программа «Здравствуй, я сам»

- Крюкова С.В. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»

- Черняева А.В. «Программа развития эмоционально-волевой сферы детей 5-7 лет».

Комплексное сопровождение аутичных детей дошкольного возраста включает два направления коррекционно-развивающей работы и определяет их взаимосвязь и соотношение на этапах дошкольного образования:

- коррекционная работа по смягчению и возможно большей степени (в идеале – преодолению) ключевых симптомов аутизма (качественные нарушения коммуникации и социального взаимодействия, а также ограниченные, стереотипные и повторяющиеся паттерны интересов, поведения и видов деятельности;

- освоение содержания образовательных областей.

Коррекционно – развивающая работа учителем-дефектологом осуществляется только на индивидуальных занятиях.

#### **5.4. Кадровое обеспечение педагогического процесса**

В учреждении работают 50 сотрудников, педагогический персонал – 25 педагогов из них: 1 – старший воспитатель; 17 воспитателей; 3 учителя-дефектолога; 2 учителя-логопеда; 1 музыкальный руководитель и 1 инструктор по физической культуре развития.

В учреждении сложился стабильный коллектив. Основной состав педагогических кадров работает в учреждении свыше 15 лет. Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Квалификация педагогического персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010г. № 541н.) Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации общеобразовательной программы дошкольного образования

Заведующий: Крестьянникова Ольга Фанисовна, имеет высшее педагогическое образование, курсы переподготовки по специальности «Менеджмент в образовании» АНО ДПО "Межрегионального института повышения квалификации и профессиональной переподготовки", г.Кемерово, 2020 г.

### Характеристика педагогического коллектива:

#### По уровню образования

Год	Численный состав	Высшее	Среднее	Обучаются в учебных заведениях
2022/2023	25	14	11	0

#### По квалификационным категориям

Год	Квалификационная категория		
	Высшая	Первая	Не имеют
2022/2023	14	8	3

#### Распределение по стажу

Числовой состав	Стаж работы педагогический	Стаж работы						
		До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 до 25 лет	От 25 до 30 лет	За 30 лет
25		4	7	4	4	2	2	2

#### Распределение по возрасту

Числовой состав	20 – 30 лет	30 – 40 лет	40 – 50 лет	Старше 50 лет
25	7	9	5	4

#### Анализ движения педагогических кадров за отчетный период:

Поступило на работу	Уволилось	В декретном отпуске и по уходу за ребенком
3	1	1

Все формы профессиональной деятельности детского сада направлены: на создание общности единомышленников, максимальную реализацию творческого потенциала каждого педагога с целью совершенствования образовательного процесса,

реализацию образовательных программ, развитие социального партнерства, сохранение традиций и повышение квалификации педагогов.

Основное внимание методической службы ДОУ в отчетном году было направлено на повышение уровня компетентности педагогов в реализации Образовательной программы дошкольного учреждения, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. В учреждении разработана Программа развития.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.02.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», письмом Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 г. № 08-10 «Об утверждении планов – графиков по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», «Об организации введения ФГОС дошкольного образования» в детском саду организована временная творческая группа по разработке и последовательной реализации «Дорожной карты введения ФГОС ДО». Организуемые методические мероприятия: семинары-практикумы, консультации, мини-педсоветы способствуют повышению профессиональной грамотности педагогов. Воспитатели планируют свою педагогическую деятельность в соответствии с ФГОС ДО, учитывая принципы развивающего обучения и сохранения здоровья дошкольников.

В отчетном году активно использовались новые формы работы с педагогами:

- ✓ проведение заседаний педагогического Совета в форме педагогического ринга, деловых игр, круглых столов, КВН, брейн - рингов;
- ✓ проведение открытых видеопросмотров образовательной деятельности педагогов с детьми в инновационном режиме образовательного стандарта;
- ✓ организация совместной проектной исследовательской деятельности со всеми участниками образовательного процесса;
- ✓ организовано наставничество с молодыми специалистами ДОУ.

В дошкольном учреждении созданы профессиональные группы педагогов:

- аналитическая группа (организация и подведение итогов мониторинга детей, педагогов, родителей. Разработка и внедрение диагностических методик для участников педагогического процесса);

- творческая группа (участие в разработке методических мероприятий, положений о творческих конкурсах, выставках, акциях, проводимых внутри ДОУ, отбор и оформление материала для городских и др. конкурсов, выставок, акций, участие в оформлении ДОУ и т.д.);

- проектная группа (разработка и внедрение проектов в педагогический процесс, оказание методической помощи в проектной деятельности педагогов);

- интернет-группа (работа с цифровыми и Интернет-технологиями, подготовка материалов для сайта ДОУ).

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации,

участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. В системе КПК (курсов повышения квалификации) используются внутренние и внешние формы. Внутренние: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях.

**Развитие кадрового потенциала:** процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществлялось через посещение курсов повышения квалификации, организуемых городским информационно-методическим центром (ИМЦ). За период 2022/2023 учебный год курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги учреждения.

Таблица 16.

№ п/п	Название образовательной программы	Ф. И. О. педагога	Наименование учреждения
1	1. «Применение методов АВА-терапии при работе с РАС и РДА», 72 ч. 2. «Передовые методические разработки и педагогические инициативы по итогам научно-практических изысканий VII Всероссийского съезда работников дошкольного образования», 144 часа. 3. «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа.	Старший воспитатель Суховольская Е.В.	1. ООО «Столичный центр образовательных технологий», г.Москва. 2. ООО «Федерация развития образования», г.Брянск. 3. ООО «Федерация развития образования», г.Брянск.
2	«Художественно-эстетическое развитие ребенка-дошкольника», 144 часа.	Музыкальный руководитель Чередняк Т.Г.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
3	«Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО», 144 часа.	Воспитатель Кошкина К.И.	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания».
4	«Применение здоровьесберегающих технологий воспитателями детей дошкольного возраста в	Воспитатель Криковцова Н.И.	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной

	соответствии с ФГОС ДО», 108 часов.		переподготовки», г.Санкт-Петербург.
5	«Применение здоровьесберегающих технологий воспитателями детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 108 ч.	Воспитатель Бондарева А.А.	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г.Санкт-Петербург.
6	«Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности», 120 часов	Воспитатель Костюшина Ю.В.	ГОУ ДПО (ПК) «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
7	«Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности», 120 часов	Воспитатель Сороковнина А.Е.	ГОУ ДПО (ПК) «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
8	«Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности», 120 часов	Воспитатель Евдокимова Е.В.	ГОУ ДПО (ПК) «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

### **Результативность работы педагогов ДОУ.**

#### *Аналитическая деятельность:*

Разработан пакет методических рекомендаций по системе мониторинговых исследований воспитанников, диагностике педагогов, контроля по созданию условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе детей с ОВЗ.

В соответствии с приказами ДОУ проанализированы результаты развития обучающихся в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС, полученные сведения которых послужили основой разработки ИОМ и индивидуальных программа сопровождения для детей-инвалидов.

#### **Информационная деятельность**

По итогам анализа качества реализации ОП ДО, как результата появления высокого уровня педагогических компетенций педагогов (в соответствии с ФГОС ДО и



приказом №544–п «Стандарт педагога»), можно сказать следующее - в целях повышения педагогических компетенций педагогов наиболее значимыми можно назвать постоянно действующий семинар «Особенности организации деятельности в рамках образовательной области «Физическое развитие» в контексте ФГОС ДО» (Суховольская Е.В., Лада А.И., Сороковнина А.Е.); Лекторий «Создание условий для организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО» (знакомство педагогов с программой патриотического воспитания «Я – Кузбассовец!») (Суховольская Е.В., Юлдашева Р.Р., Кемпель И.А.); консультации: «Проведение закаляющих мероприятий в ДОУ» (Поляничко Е.А., Костюшина Ю.В.), «Предметно-пространственное окружение детей дошкольного возраста для развития патриотических чувств» (Лада А.И., Юлдашева Р.Р.), «Формы и методы патриотического воспитания дошкольников» (Сороковнина А.Е., Кемпель И.А.), «Семейное воспитание – первая ступень патриотического воспитания» (Бардакова К.Д., Абросимова Е.В.), индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам планирования работы и организации РППС в группе.

Пополнены пакеты методических рекомендаций:

- ✓ разработаны методические рекомендации по организации деятельности в рамках образовательной области «Физическое развитие» (педагоги ДОУ);
- ✓ разработана единая форма ИОМ (старший воспитатель Суховольская Е.В.);
- ✓ разработано тематическое планирование по нравственно-патриотическому воспитанию (старший воспитатель Суховольская Е.В.)

10 педагогов (42%) принимали активное участие в проведении школ передового педагогического опыта для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста с нарушенным зрением: «Формирование представлений о предметах и явлениях окружающей действительности у детей с нарушением зрения в дошкольном возрасте»;

3 (11,5%) педагога участвовали в городских методических объединениях педагогов:

- Бардакова К.Д. - городское методическое объединение учителей-логопедов;
- Шевелева С.А. – методическое объединение инструкторов по физической культуре;
- Суховольская Е.В. – методическое объединение старших воспитателей.

3 педагога (11,5%) приняли участие в региональном просветительском проекте «Педагогическая среда».

8 (31%) педагогов принимали активное участие в августовском совещании для заведующих дошкольных образовательных учреждений города Прокопьевска;

26 педагогов (100%) принимали участие в областной сессии «Инновационные подходы в работе с детьми с особыми возможностями здоровья» по теме «Использование социо-игровых технологий в работе с детьми с ОВЗ».

21 педагог (81%) имеют публикации в различных печатных изданиях:

- Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика в образовании» (Евдокимова Е.В., Юлдашева Р.Р., Поляничко Е.А., Хетчикова Т.С.);

- Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика в образовании» (Кошкина К.И., Трухачева М.И., Лактионова С.А.);
- Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика в образовании» (Сороковнина А.Е., Костюшина Ю.В.);
- сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» (Кретинина А.А., Пахомова О.Е., Абросимова Е.В., Беликова М.Э.);
- научно-практический электронный журнал «Академия Педагогических знаний» (Кемпель И.А., Криковцова Н.И., Бондарева А.А.);
- Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки (Чередняк Т.Г.);
- Журнал «Инструктор по физической культуре» (Шевелева С.А.)
- очная Национальная научно-практическая конференция «Личностное развитие: социокультурные и образовательные аспекты», г.Новокузнецк (Терехова Л.О., Беликова М.Э., Абросимова Е.В., Пахомова О.Е., Бардакова К.Д., Суховольская Е.В.).

25 педагогов (100%) принимали участие в оформлении выставочного стенда на Кузбасской выставке-ярмарке «Образование. Карьера – 2023».

Администрацией ДОУ создавались условия, способствующие творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию. Формами повышения педагогического мастерства в ДОУ с целью самосовершенствования, саморазвития и обогащения педагогического опыта являлись: действующие семинары - практикумы по организации образовательного процесса с учетом инновационных технологий, заседания педагогического совета по реализации годовых задач, творческие и рабочие группы по приоритетным направлениям работы ДОУ (ФГОС ДО, профстандарт), коучинг-консультации, деловые игры, мастер-классы, открытые мероприятия для молодых педагогов, педагогические и методические часы, доступ в сети Интернет, распространение и обобщение педагогического опыта работы на конкурсах различного уровня (таблица 5.)

*Таблица 5. Мониторинг профессиональных достижений педагогов.*

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>результат</i>
<i>Федеральный уровень</i>		
Суховольская Е.В., Абросимова Е.В., Бардакова К.Д., Беликова М.Э., Пахомова О.Е., Шевелева С.А., Чередняк Т.Г.	Всероссийский конкурс «Территория ФГОС»	Золотая медаль
Абросимова Е.В., Терехова Л.О., Костюшина Ю.В., Пискунова Т.Н., Попова Е.С., Гатиатуллина С.В.	Всероссийский конкурс «Территория ФГОС»	Серебряная медаль
Юлдашева Р.Р., Поляничко Е.А., Евдокимова Е.В., Хетчикова Т.С.,	Всероссийский конкурс «Территория ФГОС»	Серебряная медаль

Костюшина Ю.В., Сороковнина А.Е.		
Кошкина К.И., Лактионова С.А., Трухачева М.И., Пискунова Т.Н., Гатиатуллина С.В.	Всероссийский конкурс «Территория ФГОС»	Золотая медаль
Крестина А.А., Кемпель И.А., Криковцова Н.И., Лада А.И., Попова Е.С.	Всероссийский конкурс «Призвание – воспитатель»	Золотая медаль
Юлдашева Р.Р., Поляничко Е.А., Бондарева А.А.	Всероссийский конкурс «Территория ФГОС»	Серебряная медаль
Бардакова К.Д.	II Всероссийский конкурс «Педагогический дебют учителя-дефектолога 2021»	участие
Беликова М.Э., Бардакова К.Д., Суховольская Е.В., Абросимова Е.В.	Конкурс «Лучший экспонат», проводимый в рамках специализированных выставок «Образование, карьера – 2023»	Диплом 2 степени
Лада А.И., Попова Е.С., Крестина А.А., Криковцова Н.И.,	Конкурс «Лучший экспонат», проводимый в рамках специализированных выставок «Образование, карьера – 2023»	Бронзовая медаль
Бардакова К.Д., Беликова М.Э., Пахомова О.Е.	Национальная научно-практическая конференция «Личностное развитие: социокультурные и образовательные аспекты»	Диплом 1 степени
Костюшина Ю.В., Абросимова Е.В., Суховольская Е.В.	Национальная научно-практическая конференция «Личностное развитие: социокультурные и образовательные аспекты»	лауреат
Кемпель И.А., Пискунова Т.Н., Гатиатуллина	Всероссийский конкурс «Открытие – 2023»	Диплом 2 степени
Суховольская Е.В., Бардакова К.Д., Беликова М.Э., Шевелева С.А., Абросимова Е.В., Чередняк Т.Г.	Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду» от сообщества педагогов d-seminar.ru	лауреат
Шевелева С.А.	Всероссийский конкурс «Лучшие корпоративные и муниципальные программы Общественного здоровья».	участник
Абросимова Е.В., Шевелева С.А.	Второй Всероссийского конкурса «Воспитатели	

	России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап»	
Беликова М.Э., Бардакова К.Д.	Второй Всероссийского конкурса «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап»	
<i>Региональный уровень</i>		
Абросимова Е.В.	Региональный этап V всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2022»	Финалист
Беликова М.Э., Бардакова К.Д.	Областной конкурс «Новая волна»	Участники
Лада А.И., Попова Е.С.	Областной конкурс по профилактике детского дорожного травматизма среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я».	
Беликова М.Э., Бардакова К.Д., Абросимова Е.В., Шевелева С.А.	Областной конкурс информационно-методических материалов для обучающихся, их родителей, законных представителей «Академия права – 2023».	участники
Бардакова К.Д.	Межмуниципальная медиаплощадки «Информ-релиз молодых педагогов «Новый Олимп».	2 место
<i>Муниципальный уровень</i>		
Суховольская Е.В., Бардакова К.Д., Беликова М.Э., Шевелева С.А., Абросимова Е.В., Чередняк Т.Г., Пахомова О.Е., Костюшина Ю.В., Сороковнина А.Е., Шевелева С.А.	Муниципальный смотр-конкурс на лучшее оформление кабинета и образовательного учреждения к Новому году «Новогоднее настроение»	1 место
Шевелева С.А.	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Мальши Кузбасса шагают в ГТО»	2 место
Шевелева С.А., Беликова М.Э., Абросимова Е.В., Бардакова К.Д.	Муниципальный этап областных соревнований «Кузбасская дошкольная	2 место

	лига спорта»	
Лада А.И. Попова Е.С..	Муниципальный этап областного конкурса по профилактике детского дорожного травматизма среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я».	1 место
Поляничко Е.А., Юлдашева Р.Р.,	Муниципальный конкурс «Педагог-мастер»	2 место
Лада А.И., Попова Е.С.	Муниципальный конкурс «Педагог-мастер»	1 место

Опыт работы педагогов по теме самообразования и по итогам посещения курсов повышения квалификации представлен на заседаниях педагогических советов. За отчетный период награждены:

- ✓ Грамотой Министерства образования Кузбасса – 1 педагог;
  - ✓ Благодарственное письмо Министерства образования Кузбасса – 1 педагог;
  - ✓ Благодарственным письмом Кузбасского гуманитарно-педагогического института «Кемеровский государственный университет» – 1 педагог;
  - ✓ Диплом Кузбасского регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» - 1 педагог;
  - ✓ Почетной грамотой Управление образования администрации Таштагольского муниципального района – 7 человек;
  - ✓ Грамотой Управления образования администрации города Прокопьевска – 9 педагогов;
  - ✓ Благодарственными письмами Управления образования администрации города Прокопьевска - 26 человек;
  - ✓ Благодарственным письмом ГБПОУ «Прокопьевский техникум физической культуры» - 1 педагог;
  - ✓ Благодарственными письмами V Сибирского научно-образовательного форума, XXV специализированной выставки «Образование, карьера» - 26 педагогов.
- Коллектив МБДОУ награжден:
- ✓ Сертификатом участника Регионального конкурса лучших практик применения технологий бережливого производства в номинации «Эффективный проект»;
  - ✓ Грамотой Управления образования за 1 место в городском смотре-конкурсе на лучшее оформление кабинета и образовательного учреждения к Новому году «Новогоднее настроение»;

✓ Благодарственными письмами Управлением образования администрации города Прокопьевска:

- За участие в акции «Согреем детские сердца»;
- За участие в акции «Подарок другу»;
- За участие в акции «Новогодний подарок»;
- За участие в проведении муниципального фестиваля-ярмарки «В единстве народов – сила России».

✓ Дипломом Управления по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации г.Прокопьевска за 2 место в муниципальном этапе фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»;

✓ Сертификат участника мониторинга качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет (внутренняя оценка – 2,84 балла).

Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками педагогической литературы, дидактическими играми, пособиями. Проведена работа по систематизации имеющихся методических материалов по направлениям развития и образовательным областям. Ведется работа по оснащению учебными и методическими видеоматериалами по различным образовательным областям; накапливается и обобщается опыт работы педагогов учреждения. Оформлена подписка на следующие периодические издания: «Логопед ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Инструктор по физической культуре», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Дошкольная педагогика», «Дошкольный мир»; газеты: «Добрая дорога детства», «Мой Профсоюз», «Шахтерская правда». Для удобства поиска необходимой информации создана электронная картотека книг и периодики.

Анализ выполнения задач годового плана

№ п/п	Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено
1	Педсоветы	4	100%	-
2	Консультации	5	100%	-
3	Семинары, мастер - класс	7 5	100%	-
4	Открытые просмотры	14	100%	-
5	Смотры конкурсы	2	100%	-
6	Городские ШППО, МО	12	100%	-
7	Выставки	10	100%	-

Весь коллектив сотрудников детского сада в 2022-2023 году принимал активное участие в муниципальных конкурсах и акциях:

- в городской акции «Согреем детские сердца» (18 воспитанников);
- в городской акции «Подарок другу» (11 воспитанников);
- в городской акции «Новогодний подарок» (15 воспитанников);
- в областной экологической акции «Помоги птице зимой»;

- во Всероссийской детско-юношеской акции «Рисуем Победу» (17 воспитанников);
- в региональных соревнованиях воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта»;
- в городском фестивале «Азбука профессии»;
- в городской выставке детского творчества «Ее Величество Сказка» (8 воспитанников, 3 место);
- в IV открытом городском конкурсе хореографического искусства «Калейдоскоп талантов – 2023» (3 место, 12 воспитанников);
- в городском фото-конкурсе «Россия – это я» (22 воспитанник);
- в городском конкурсе «Юные таланты Прокопьевска» (2 место);
- в городском конкурсе изобразительного конкурса «Я рисую» (2 воспитанника);
- в городском конкурсе хореографического искусства «Калейдоскоп талантов – 2023», (10 воспитанников, 2 место);
- в городском конкурсе детско-юношеского видеотворчества и мультипликации «IT- это интересно» (2 воспитанника, 2 место);
- в городском конкурсе изобразительного творчества «Я рисую», посвященный 10-летию детства в России (1 воспитанник);
- в муниципальном этапе областного конкурса экологических рисунков (14 воспитанников);
- в муниципальном этапе областного конкурса на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней елке» (3 воспитанника, 3 место)
- в муниципальном этапе областного конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников ДОО «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я» (3 воспитанника, 1 место);
- в муниципальный этап областного конкурса «Птицеград» (6 воспитанников, 3 место);
- в муниципальном этапе областного конкурса «Родительский патруль на дорогах» (4 воспитанника);
- в городском конкурсе детского рисунка изобразительного творчества «Я рисую», посвященном 10-летию детства в России (9 человек);
- в муниципальном этапе фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Малыши Кузбасса шагают в ГТО» (4 воспитанника, 1 место, 3 место);
- в муниципальном конкурсе «Профессия, которую я выбираю» (1 воспитанник, участие);
- в Муниципальном этапе Всекузбасского фестиваля-конкурса патриотической песни, посвященному герою Кузбасса Н.И.Масалову «#ПесниЗаРодину» (6 воспитанников);
- в городском конкурсе чтецов « (1 воспитанник, 2 место);
- в городском конкурсе «Масленка – 2023» (1 воспитанник, 1 место)
- в муниципальном конкурсе «Полиция глазами детей» - 3 воспитанника, 2 место)
- в городском конкурсе детского творчества по пожарной безопасности;
- в областном этапе олимпиады «Здоровое поколение» (1 воспитанник, лауреат);

- в областном этапе Олимпиады «Здоровое поколение – 2023» (1 воспитанник, участник);
- во II Региональной выставке-конкурсе рисунков «Мир через призму науки – 2022» (участие);
- во Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы – 2022» (14 воспитанников, 2 и 3 место).

Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками педагогической литературы, дидактическими играми, пособиями. Проведена работа по систематизации имеющихся методических материалов по направлениям развития и образовательным областям. Ведется работа по оснащению учебными и методическими видеоматериалами по различным образовательным областям; накапливается и обобщается опыт работы педагогов учреждения. Оформлена подписка на следующие периодические издания: «Логопед ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Инструктор по физической культуре», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Дошкольная педагогика», «Дошкольный мир»; газеты: «Добрая дорога детства», «Мой Профсоюз», «Шахтерская правда». Для удобства поиска необходимой информации создана электронная картотека книг и периодики.

Формами повышения педагогического мастерства с целью самосовершенствования, саморазвития и обогащения своего опыта являлись:

- организация курсов повышения квалификации;
- участие в работе городских методических объединений;
- действующие семинары в соответствии с ФГОС;
- заседание совета педагогов;
- работа рабочих и творческих групп;
- администрацией ДОУ были созданы условия, способствующие творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию;
- благодаря практическим и методическим занятиям (педагогические и методические часы, педагогический совет, открытые мероприятия), появлялась возможность раскрыть индивидуальность каждого педагога, его профессионализм;
- благодаря доступу в сети Интернет педагоги обменивались информацией по вопросам дошкольного образования;
- повысился творческий потенциал педагогов, опыт которых представлялся на конкурсах разного уровня.

*Таблица 7. Рейтинг участия педагогов разного уровня мероприятий.*

<i>Уровни</i>	<i>2018/2019 уч.г</i>	<i>2019/2020 уч.год</i>	<i>2020/2021 уч.год</i>	<i>2021/2022 уч.год</i>	<i>2022/ 2023 уч.год</i>
Международный	12/40%	7/23,3%	25/78,1%	14/58,3%	-
Федеральный	25/83,3%	17/56,7%	32/100%	25/100%	26/100%
Региональный	4/13%	14/46,7%	7/21,9%	14/58,3%	6/24%
Муниципальный	8/26,7%	7/ 23,3%	11/34,4%	32/100%	15/60%



Общий показатель участия	30/100%	30/100%	32/100%	32/100%	25/100%
--------------------------	---------	---------	---------	---------	---------

#### ***Перспективы работы на следующий учебный год:***

- повышение профессионального уровня педагогов посредством конкурсного движения;
- повышение квалификации (Абросимова Е.В. (до 07.2024), Кемпель И.А. (до 06.2024), Поляничко Е.А. (до 07.2024), Пискунова Т.Н. (до 06.2024)).
- повышение квалификационной категории (первой – Пахомова О.Е., Крестина А.А.); высшей – Абросимова Е.В., Евдокимова Е.В. (до 07.2023.), Костюшина Ю.В., Криковцова Н.И. (до 12.2023 г.), Бардакова К.Д., Попова Е.С. (до 05.2024 г.)
- организовать систему методических мероприятий, направленных на подготовку педагогов к реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разработке рабочих и дополнительных общеразвивающих программ;
- формировать профессиональную компетентность педагогов через применение различных форм работы повышения профессионального мастерства;
- обеспечить соответствие материально-технического и кадрового обеспечения образовательного процесса.

Таким образом, по сравнению с прошлым годом заметно повысился творческий потенциал педагогов, их профессиональная компетентность, личные качества, интерес к новому, желание самосовершенствоваться.

#### **5.4. Характеристика предметно-пространственной развивающей образовательной среды.**

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в учреждении соответствовала требованиям ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155, санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПиН 2.4.1.3049-13); методическим рекомендациям по минимальной оснащённости образовательного процесса и оборудования в дошкольных образовательных организациях Кемеровской области (приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 13.11.2014 № 2032). Развивающая среда содержательно насыщена, трансформирована, вариативна, доступна и безопасна. Каждая группа индивидуальна и своеобразна, все базисные компоненты развивающей среды включали оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития воспитанников.

*Материальное обеспечение:* в методическом кабинете и группах достаточное количество познавательной, детской художественной и энциклопедической литературы, приобретено достаточно развивающих игр для интеллектуального развития, лицензионных дисков по познавательному развитию, научно-практической и методической литературы по реализации основной образовательной программы с учетом ФГОС ДО.

ДОУ оснащено современной аудиоаппаратурой и техническими средствами: кристаллические телевизоры, ноутбуки, принтеры, сканеры, музыкальные центры, мультимедийный проектор.

*Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:* в учреждении предусмотрены условия для оказания коррекционной помощи воспитанникам с ОВЗ на основании СанПиН 1.2.3685-21. Материально-техническая база, оснащенная современным оборудованием: физкультурный и музыкальный зал, кабинеты учителей-логопедов, кабинеты учителей-дефектологов; для осуществления коррекционно-восстановительной работы, оборудован современной медицинской аппаратурой кабинет охраны зрения.

В детском саду созданы необходимые условия для всестороннего развития ребенка дошкольного возраста. Территория ДОУ повсеместно озеленена разными породами деревьев и кустарников. Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором установлено новое игровое оборудование и тентовые навесы (беседки).

Для проведения спортивных занятий и праздников оборудована спортивная площадка. На территории ДОУ разбиты клумбы и цветники. В этом году продолжена традиция, когда выпускники подготовительных групп совместно с родителями заложили очередную аллею роз.

Все вышеперечисленное развивает детские способности, формирует детский коллектив, способствует решению задач познавательного развития, при этом территория детского сада становится полноправным компонентом игрового пространства.

Большое внимание педагоги уделяют организации предметно-пространственной среды. Во всех возрастных группах имеются уголки, оснащенные современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями природы, окружающей жизни, развитию речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Кроме того у воспитателей групп зрительно присутствует учет половых и возрастных различий детей, сочетание привычных и неординарных элементов в эстетическом оформлении группы.

Таким образом, предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает специфику комфортности пребывания детей в группе; развитие ребенка в процессе различных видов деятельности, создание положительного имиджа детского сада (эстетическое оформление прогулочных участков, уютное убранство внутреннего пространства). Все это подтверждается итогами смотров-конкурсов, проводимых в ДОУ.

## Раздел 6. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО.

Контингент воспитанников ДОО, в основном, формируется из детей, проживающих в микрорайоне детского сада. Дети принимаются в группы детского сада согласно заявлению родителей, а в группы для детей с нарушением зрения и в группы для детей с РАС – по результатам территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Приоритетным направлением развития МБДОУ «Детский сад №81» является всестороннее формирование личности каждого ребёнка с учётом психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей, коррекции и компенсации нарушений развития. В учреждении реализуются следующие направления образовательной деятельности:

- физкультурно-оздоровительное;
- познавательно-речевое;
- социально-личностное;
- художественно-эстетическое;
- коррекционное (зрительные и речевые нарушения).

Педагогический процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой ДОО и парциальными программами, интеграция которых обеспечила возможность:

- комплексного подхода к организации деятельности детей;
- учёта их индивидуальных особенностей и возможностей самореализации.

### 6.1. Состояние здоровья и физического развитие детей.

Таблица 8.

Результативность		Перспективы планирования		
Показатели	2022-2023			
	всего	Ран. возр	Дошк. возр	
Среднесписочный состав	130	28	130	- Педагогические советы. - Тематическая проверка по теме. - Проведение общего родительского собрания. - Проведение тематических групповых собраний.
Поступило за год	29	-	-	- Организация предметно-пространственной среды.
Выбыло в школу	45	-	-	- Освоение технологий личностно-ориентированного взаимодействия с детьми.
Число пропусков дней на 1 ребенка	63	-	-	- Введение в образовательную программу валеологических аспектов.
Количество случаев заболевания	466	-	-	- Пополнение пакета методических рекомендаций по формированию здорового образа жизни и здоровье
Количество часто или длительно болеющих детей	12	-	-	

Ребенок инвалид	4	-	-	сберегающим технологиям.
Количество не разу не болевших за отчетный период	38	-	-	
<p>По сравнению с прошлым годом заболеваемость незначительно повысилась. Увеличилась заболеваемость вновь поступивших детей раннего возраста; в связи с большой наполняемостью детей и детей со второй группой здоровья, но сократилось количество детей стоящих на диспансерном учете и количество часто болеющих воспитанников.</p> <p>Заболеваемость воспитанников ДОУ меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а так же от качества проведения диспансеризации.</p> <p>Причины заболеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение числа воспитанников во всех возрастных группах.</li> <li>• Вспышка ОРВ в 2022 году.</li> <li>• Нестабильность социально-экономической ситуации в стране.</li> </ul> <p><b>Результаты мониторинга образовательной области «Физическое развитие» за 2022-2023г.</b></p> <p>В диагностическом обследовании участвовали 130 воспитанников (дети II мл. – подготовительных групп).</p> <p>Результаты по всем группам оставляют желать лучшего, но необходимо учитывать, что из 9 групп участвовали в мониторинговых исследованиях 4 группы детей для детей с нарушением зрения.</p> <p>Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: учет требований по соблюдению двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающих мероприятий (СанПин), работе с родителями воспитанников.</p> <p>В 2022-2023 году при реализации приоритетной цели по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у родителей, педагогов и воспитанников ответственного отношения к сохранению собственного здоровья, активно проводилась пропедевтическая работа.</p> <p>Для этого проведены следующие физкультурно - оздоровительные мероприятия:</p> <p>1.Участие коллектива и воспитанников: муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Малыши Кузбасса шагают в ГТО» (2 место), муниципальный фестиваль-соревнование «Мы играем в</p>				

<p>городки!», муниципальный этап областных соревнований «Кузбасская дошкольная лига спорта».</p> <p>2. Проведены спортивные развлечения и досуги «День здоровья», «Звезды зовут», игра-забава «День мальчишек и мужчин».</p> <p>3. Разработана наглядная информация для родителей воспитанников «Нарушение осанки», «О вреде курения», «Как одеть ребенка в межсезонный период».</p> <p>В каждой группе создан спортивный центр, в котором наряду с традиционным, размещено и нетрадиционное оборудование. Таким образом, все запланированные мероприятия по данному разделу годового плана выполнены в полном объеме. Но для успешного усвоения детьми требований программы по физической культуре проведению комплекса оздоровительных мероприятий по всем возрастным группам, в том числе в период адаптации, педагогическому коллективу в предстоящем учебном году необходимо систематически осуществлять комплексный и дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закалывающих мероприятий, осваивать и включать здоровьесберегающие технологии в разные виды образовательной деятельности, грамотно формировать основы здорового образа жизни.</p>	
<p>Уровень усвоение ООП ДО, АООП ДО соответствует 84,7%, что говорит о среднем уровне усвоении реализации Целевых ориентиров Стандарта образования ФГОС. Это объясняется наличием четырех групп детей старшего дошкольного возраста, серьезной подготовкой проведения спортивно-оздоровительных мероприятий, участия в конкурсах на муниципальном и региональном уровне, повышением качества работы с родителями воспитанниками.</p>	<p>Оказание основной методической помощи по реализации ООП ДО, АООП ДО через проведение консультации в соответствии с уровнем профессиональной подготовки, разработка пакета документов по планированию работы в соответствии с ФГОС ДО.</p>

## 7.2. Взаимодействие с социальными институтами детства.

Совместная работа с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта позволили организовать сетевое взаимодействие с различными социальными партнёрами города

Основная цель совместной деятельности - создание условий для взаимовыгодного социального партнерства в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего успешную социализацию и накопление детьми социального опыта.

**Взаимодействие учреждения с организациями по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.**

(научными, учебно-методическими, медицинскими, культурно-просветительными)

Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования	Управление образования администрации города Прокопьевска	МБУ «Информационно-методический центр» Управление образования администрации города Прокопьевска
МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района»	Управление ГИБДД ГУ МВД	МБОУ дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей»
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия	МБУК «Централизованная библиотечная система». Филиал детской библиотеки № 16	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11»
Культурно-выставочный центр «Вернисаж»		Детская поликлиника №1

Со всеми партнёрами заключены договоры о сотрудничестве и утверждены совместные планы работы.

### 6.3. Анализ выполнения программы по образовательным областям 2022- 2023 учебный год

таблица 10. Сводная таблица диагностических данных развития воспитанников МБДОУ «Детский сад № 81»  
(начало 2022 – 2023 учебного года)

Группа	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Физическое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Итог:		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1-ая мл. группа «Земляничка»	0	2 40%	3 60%	0	1 20%	4 80%	0	0	5 100%	0	2 40%	3 60%	0	2 40%	3 60%	0	2 40%	3 60%
1-ая мл. группа «Колокольчик»	2 40%	3 60%	0	0	3 60%	2 40%	0	3 60%	2 40%	0	3 60%	2 40%	1 20%	3 60%	1 20%	0	4 80%	1 20%
2-ая мл. группа «Огонек»	0	7 63,6%	4 36,4%	0	3 27,3%	8 72,7%	0	0	11 100%	0	5 45,5%	6 54,5%	0	4 36,4%	7 63,6%	0	2 18%	9 82%
Средняя группа «Пчелка»	3 18%	11 64%	3 18%	2 12%	9 53%	6 35%	0	10 59%	7 41%	3 18%	11 64%	3 18%	0	12 71%	5 29%	1 6%	12 71%	4 23%
Старшая группа «Незабудка»	1 7%	11 79%	2 14%	1 7%	9 65%	4 28%	0	8 58%	6 42%	3 21%	10 72%	1 7%	1 7%	11 72%	2 21%	1 7%	10 72%	3 21%
Старшая группа «Ландыш»	1 6%	10 69%	4 25%	4 25%	6 40%	8 53%	2 13%	12 81%	1 6%	2 13%	12 81%	1 6%	5 34%	8 53%	2 13%	5 34%	8 53%	2 13%
Подгот. группа «Одуванчик»	0	13 87%	1 7%	0	12 80%	3 20%	0	5 33%	10 67%	0	12 80%	3 20%	0	14 93%	2 13%	0	13 87%	2 13%
Подгот. группа «Василек»	1 5%	16 84,5%	2 10,5%	1 5%	16 85,5%	3 15,5%	1 5%	13 68,5%	5 26,5%	7 37,5%	11 57,5%	1 5%	0	17 89,5%	2 10,5%	1 5%	15 79,5%	3 15,5%
Количественный показатель	8	73	19	8	59	38	3	51	47	15	66	20	7	71	24	8	66	27
Процентное соотношение уровня развития детей	7,9%	72,3%	19,8%	7,9%	58,4%	33,7%	3%	50,5%	46,5%	14,8%	65,3%	19,9%	6,9%	70,3%	22,8%	7,9%	65,3%	26,8%

**Уровни освоения программы по образовательным областям  
(начало 2022 – 2023 учебного года).**

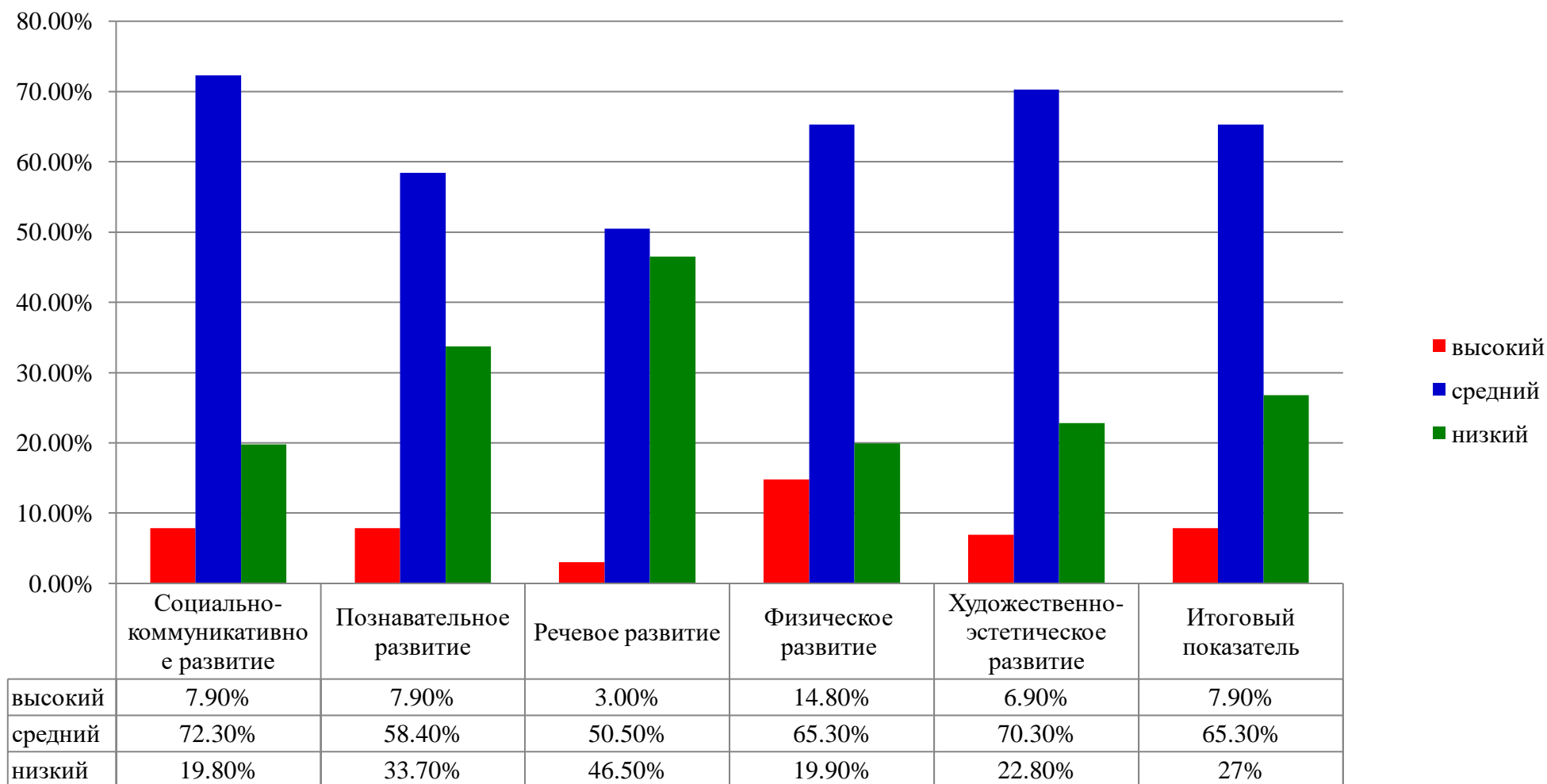
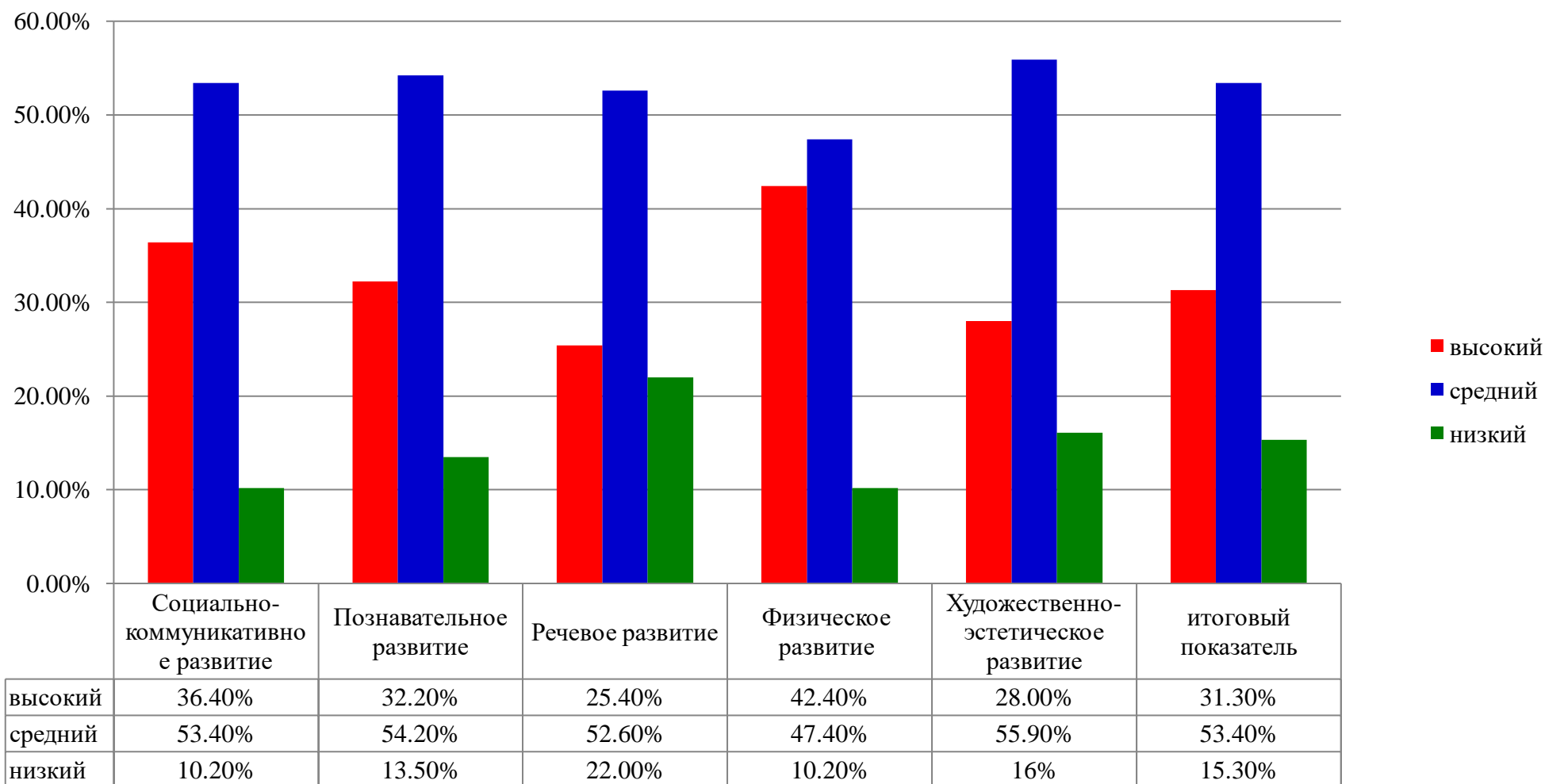




Таблица 11. Сводная таблица диагностических данных развития воспитанников МБДОУ «Детский сад № 81»  
(конец 2022 – 2023 учебного года)

Группа	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Физическое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Итог:		
	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>H</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>H</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>H</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>H</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>H</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>H</i>
1-ая мл. группа «Земляничка»	0	5 55%	4 45%	0	4 45%	5 55%	0	3 33%	6 67%	0	6 67%	3 33%	0	5 55%	4 45%	0	5 55%	4 45%
1-ая мл. группа «Колокольчик»	2 18,2%	7 63,6%	2 18,2%	1 9,1%	7 63,7%	3 27,2%	1 9,1%	3 27,3%	7 63,6%	2 18,2%	5 45,5%	4 36,3%	0	3 27,3%	8 72,7%	1 9,9%	4 36,3%	6 54,5%
2-ая мл. группа «Огонек»	7 50%	5 35,7%	2 14,3%	6 42,8%	6 42,8%	2 14,3%	6 42,8%	4 28,6%	4 28,6%	4 28,6%	9 64,3%	1 7,1%	7 50%	5 35,7%	2 14,3%	6 42,9%	5 35,7%	3 21,4%
Средняя группа «Пчелка»	6 33%	10 56%	2 1%	3 17%	13 72%	2 11%	1 5,5%	13 72%	4 22,5%	7 39%	9 50%	2 11%	0	15 83%	3 17%	3 17%	13 72%	2 11%
Старшая группа «Ландыш»	10 80%	3 20%	0	9 70%	4 30%	0	9 70%	4 30%	0	10 80%	3 20%	0	10 80%	3 20%	0	10 80%	3 20%	0
Старшая группа «Незабудка»	6 46%	7 54%	0	4 30%	8 62%	1 8%	1 8%	11 84%	1 8%	6 46%	6 46%	1 8%	3 23%	10 77%	0	3 23%	9 69%	1 8%
Подгот. группа «Василей»	11 55%	9 45%	0	12 60%	8 40%	0	10 50%	10 50%	0	16 80%	4 20%	0	10 50%	10 50%	0	10 50%	10 50%	0
Подгот. группа «Одуванчик»	1 6%	15 94%	0	3 19%	13 81%	0	2 12%	14 88%	0	4 25%	12 75%	0	3 19%	13 81%	0	4 25%	12 75%	0
Специализированная группа «Ромашка»	0	2 50%	2 50%	0	1 25%	3 75%	0	0	4 100%	1 25%	2 5%	1 25%	0	2 50%	2 50%	0	2 50%	2 50%
<i>Количественный показатель</i>	43	63	12	38	64	16	30	62	26	50	56	12	33	66	19	37	63	18
<i>Процентное соотношение уровня развития детей</i>	36,4%	53,4%	10,2%	32,2%	54,2%	13,5%	25,4%	52,6%	22%	42,4%	47,4%	10,2%	28%	55,9%	16,1%	31,3%	53,4%	15,3%

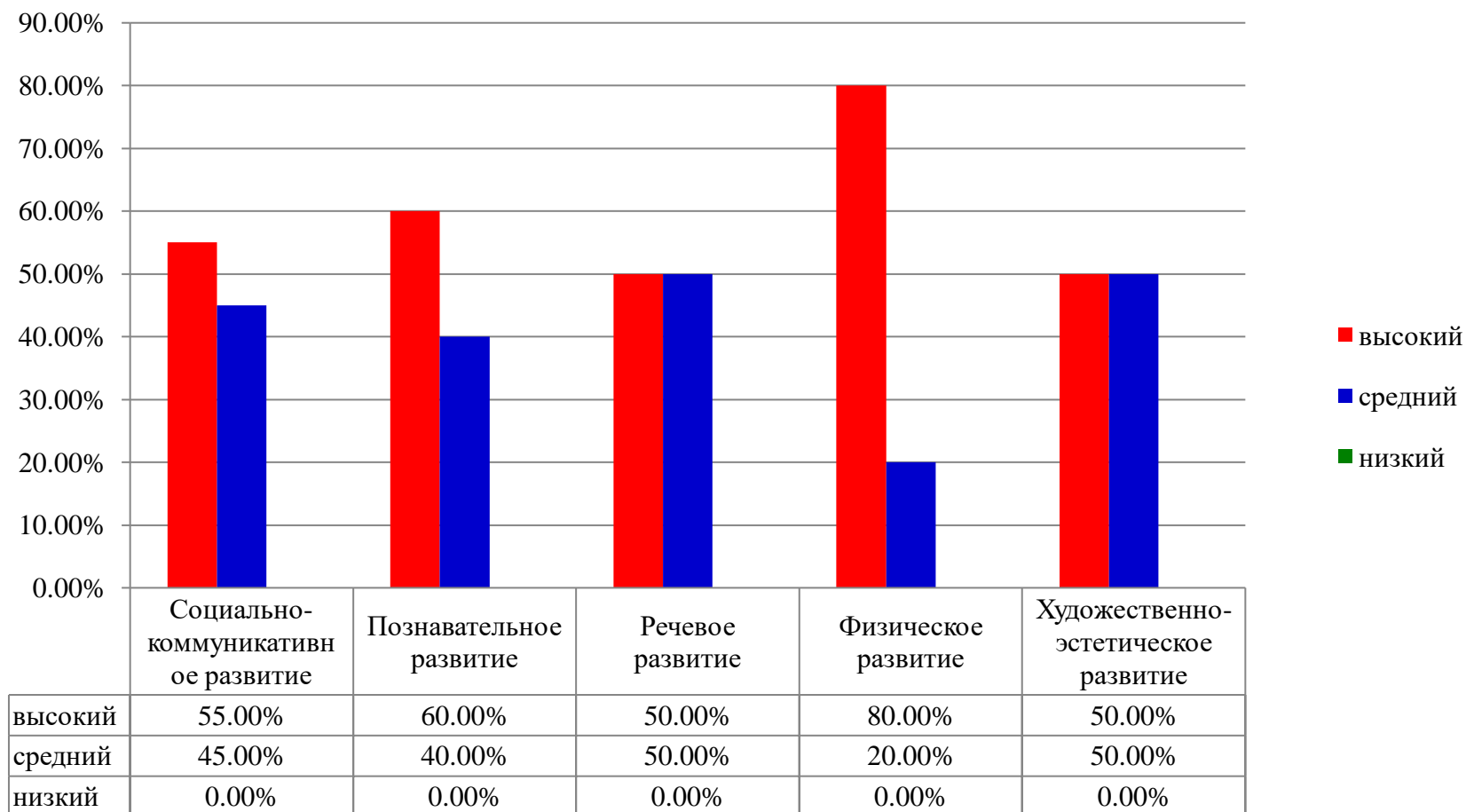




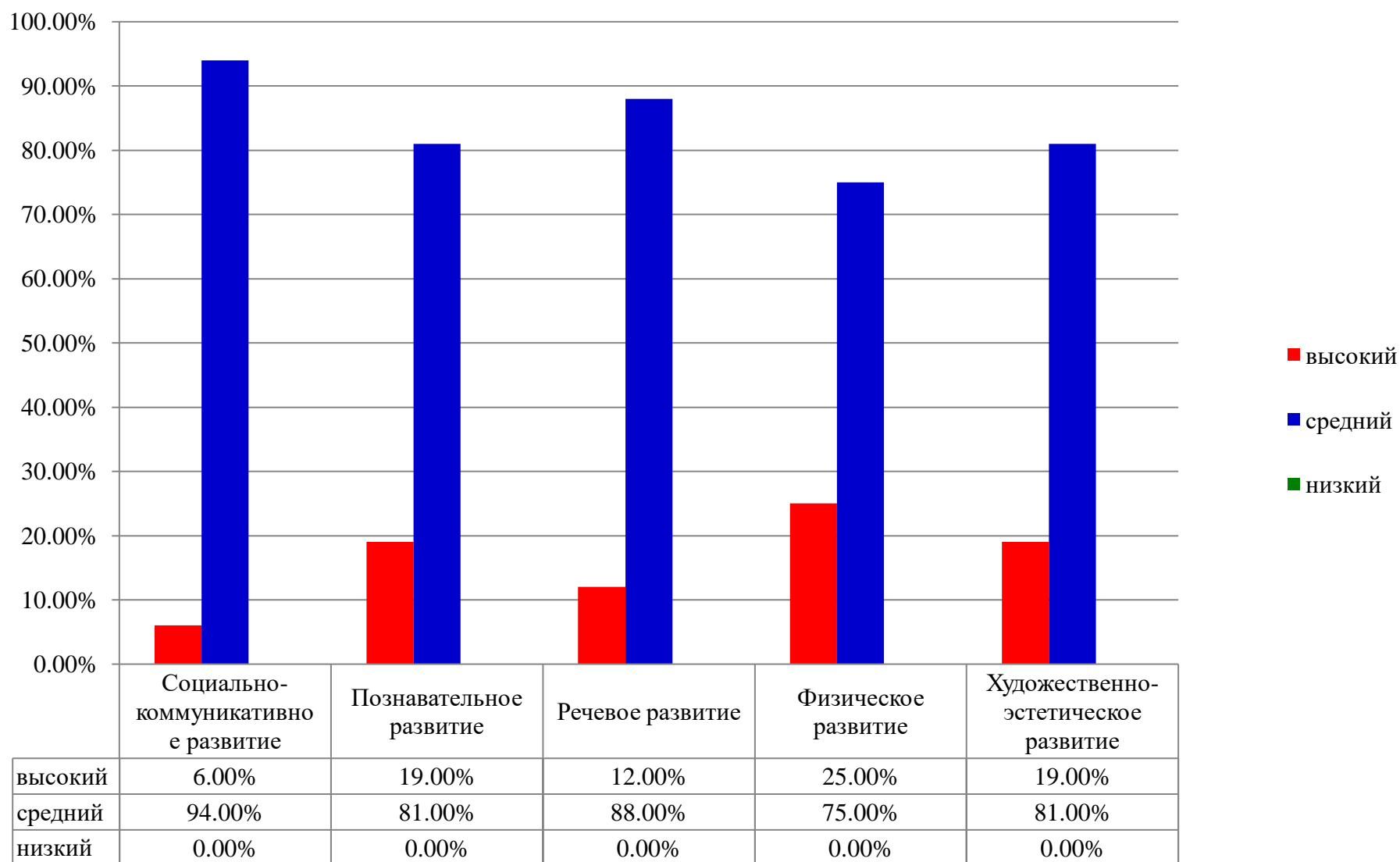
### Уровень готовности выпускников к школьному обучению.

В 2022 – 2023 учебном году МБДОУ выпускает две подготовительные к школе группы детей в составе 31 человек. В итоговой диагностике приняло участие 31 воспитанников.

### Уровни освоения программы по образовательным областям подготовительной к школе группы «Василек» (2022 – 2023 учебный год).



**Уровни освоения программы по образовательным областям подготовительной к школе группы «Одуванчик»  
(2022 – 2023 учебный год).**



В современных аспектах образования акцент делается на личностно-ориентированные подходы, обеспечивающие полноценное и творческое проживание каждым ребенком детства. Данные подходы не отвергают важности формирования у дошкольников умений и навыков, компетенций, личностных качеств необходимых в школе.

Результаты мониторинговых исследований выпускников ДОО в текущем учебном году свидетельствуют о том, что 38,9% (14 человек) воспитанников имеют высокий уровень развития; 61,1% (22 человека) - средний уровень развития.

Дети, имеющие высокий уровень готовности к школьному обучению обладают навыками счета и соотнесения количества представленных предметов с соответствующим числом, а также хорошо действуют по образцу и по речевой инструкции. Обладают высоким темпом деятельности и работоспособности.

Дети, имеющие средний уровень готовности к школьному обучению, достаточно хорошо подготовлены: могут пересчитать и соотнести количество изображенных фигур с цифрами, соотносить «больше – меньше», обладают достаточным темпом деятельности.

## **РАЗДЕЛ 7. ВЫВОДЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №81 ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

На основании проведенного анализа образовательной деятельности сделаны следующие выводы: результаты деятельности учреждения в 2022-2023 учебном году показали, что годовые задачи реализованы полностью.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива и значительное повышение методической активности педагогов является:

- мониторинг достижений воспитанников планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике;

- увеличилось количество педагогов и воспитанников, участвующих в конкурсном движении различного уровня;

- повысилась заинтересованность родителей;

- повысилась профессиональная компетентность педагогов в вопросах ФГОС.

Сегодня к числу конкурентных преимуществ дошкольного учреждения следует отнести:

- высокий творческий потенциал педагогического коллектива, ориентированного на работу в инновационном режиме;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий (метода проектов, информационно-коммуникационных технологий, игровых технологий);

- равные стартовые возможности для воспитанников с разным уровнем развития, образовательными потребностями (индивидуальные образовательные маршруты);

- широкая вариативность предоставления дополнительных образовательных услуг.

*Для успешной деятельности в условиях модернизации образования основными направлениями дальнейшего развития ДОУ являются:*

- повышать качество дошкольного образования;

- расширить спектр дополнительных предоставляемых услуг с учётом запросов родителей;

- совершенствовать материально-техническое оснащение ДОУ в соответствии с современными требованиями, основной образовательной программы ДОУ;

- продолжать повышать уровень профессиональной компетентности с учетом профессионального стандарта;
- внедрять здоровьесберегающие технологии;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- информировать общественность в сети Интернет о деятельности и развитии ДОУ.

*В соответствии с выбранными образовательными ориентирами определены задачи на 2023-2024 учебный год.*

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги в учебном году были определены перспективы развития на 2023-2024 учебный год:

- совершенствование материально-технической базы, соответствующей ФГОС ДО;
- работа дошкольного учреждения в инновационном режиме;
- изучение заказа родителей на образовательные услуги в дошкольном учреждении;
- мониторинг результатов качества дошкольного образования дошкольного учреждения всеми участниками образовательного процесса;
- обеспечение качественного уровня воспитания и образования воспитанников в соответствии с образовательной программой дошкольного образования;
- кадровое обеспечение образовательного процесса: поиск и включение в коллектив молодых, творчески работающих педагогов;
- совершенствование методической работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности;
- повышение профессионального мастерства педагогов на основе конкурсного движения;
- использование современных подходов при организации работы образовательного учреждения с семьей для создания единого пространства развития ребенка.

В ходе детального анализа деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год, выделены значительные проблемы и определены цели и задачи на 2023-2024 учебный год.



**Цель:** построение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС до и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Совершенствовать систему управления, основанную на принципах менеджмента, ориентированную на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющих быть конкурентоспособным образовательным учреждением.

2. Развивать профессиональную компетентность педагогов в процессе целостной системы непрерывного образования педагогов в условиях перехода к действию профессионального стандарта.

3. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО

4. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

4. Создать условия для повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога ДОУ.

5. Совершенствовать инновационные формы взаимодействия с внешними социальными структурами и расширение возможностей для социального партнерства на основе договорных отношений.

**Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году:**

- Международный конкурс: «Факел», «Надежда Планеты», «Новатор» и т.д.;
- Всероссийский конкурс: «Призвание-воспитатель», «Росточек. Мир спасут дети», «Территория ФГОС» «Классики», «Лучший экспонат», проводимый в рамках специализированных выставок «Образование. Карьера».
- региональный: «Инновации в образовании», «Лучшее образовательное учреждение», «Ступени», «Фрегат».

Таблица 11.

№ п/п	Форма и тема мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I. Организационно - управленческие мероприятия</b>			
<b>1.</b>	<b><i>Нормативно-правовое обеспечение</i></b>		
1.1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДООУ.	В течение года	Крестьянникова О.Ф. заведующий
1.2	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	август - сентябрь	Крестьянникова О.Ф. заведующий
1.3	Утверждение годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми	август - сентябрь	Крестьянникова О.Ф. заведующий Суховольская Е.В., старший воспитатель
1.4	Проектирование и утверждение образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы для детей дошкольного возраста с нарушениями зрения, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с РАС, Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.	август - сентябрь	Крестьянникова О.Ф. заведующий Суховольская Е.В., старший воспитатель, рабочая группа
1.5	Утверждение положений ДООУ	август - сентябрь	Крестьянникова О.Ф. заведующий
1.6	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	август - сентябрь	Крестьянникова О.Ф. заведующий, Скотникова Т.Н., зам.зав по АХР
1.7	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДООУ на 2023 – 2024 учебный год	апрель - май	Суховольская Е.В., старший воспитатель
1.8	Составление и утверждение годового плана на 2024– 2025 учебный год	апрель - май	Суховольская Е.В., старший воспитатель
<b>2.</b>	<b><i>Текущие инструктажи</i></b>		
2.1	Охрана жизни и здоровья детей	В течение года	Крестьянникова О.Ф., Беликова М.Э., ответственный по ГО и ЧС.
2.2	Правила внутреннего трудового распорядка.		
2.3	Правила техники безопасности на		

	рабочем месте		
2.4	Правила противопожарной безопасности.		
2.5	Действия сотрудников ДОУ в чрезвычайных ситуациях		
2.6	Проведение внеплановых инструктажей по вопросам здоровья воспитанников и правил безопасности		
2.7	Занятия – тренировки с сотрудниками и воспитанниками при террористическом акте и социально-криминальных угрозах, пожаре		
<b>3.</b>	<b><i>Производственные собрания</i></b>		
3.1.	1.Готовность учреждения к новому учебному году:	Сентябрь	Крестьянникова О.Ф. заведующий, Суховольская Е.В., старший воспитатель, Кемпель И.А., зам. председателя профсоюзного комитета, Скотникова Т.Н., зам. зав по АХР
3.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• итоги летней оздоровительной кампании;</li> <li>• комплектование групп;</li> <li>• итоги проведения ремонтных работ.</li> </ul> 2.Организация работы учреждения в 2023 – 2024 уч.году.		
3.3	1. Утверждение графиков отпусков на 2024 год. 2. Подготовка к проведению новогодних утренников.	Декабрь	Крестьянникова О.Ф. заведующий, Суховольская Е.В., старший воспитатель, Кемпель И.А., зам. председателя профсоюзного комитета,
3.4	1. Готовность к летней оздоровительной кампании: <ul style="list-style-type: none"> <li>• состояние детской площадки;</li> <li>• информационно-методическое обеспечение;</li> </ul> 2. Утверждение плана работы летней оздоровительной компании.	Май	Крестьянникова О.Ф. заведующий, Суховольская Е.В., старший воспитатель, Кемпель И.А., зам. председателя профсоюзного комитета,
3.5	Внеплановые (по необходимости)		
<b>4.</b>	<b><i>Аппаратные совещания с педагогическим коллективом</i></b>		
4.1.	Обзор плана на предстоящий месяц, анализ проделанной работы за прошедший месяц. Текущие объявления.	Ежемесячно (первая неделя)	Крестьянникова О.Ф. заведующий, Суховольская Е.В., старший воспитатель

<b>II. Организационно - методические мероприятия</b>			
<b>5.</b>	<b>Работа с кадрами. Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров</b>		
5.1.	Участие педагогов ДОУ в работе МО, ШППО, проблемных групп, творческих мастерских, семинарах, конференциях разного уровня	В течение года	Суховольская Е.В., старший воспитатель
5.2.	Участие в конкурсном движении разного уровня	В течение года	Суховольская Е.В., старший воспитатель
5.3.	Прохождение долгосрочных курсов повышения квалификации по традиционной, накопительной, дистанционной системе: Абросимова Е.В. (до 07.2024), Кемпель И.А. (до 06.2024), Поляничко Е.А. (до 07.2024), Пискунова Т.Н. (до 06.2024)	По индивидуальному графику	Суховольская Е.В., старший воспитатель
5.4.	Прохождение краткосрочных курсов повышения квалификации (конференции, прочие краткосрочные курсы)	В течение года	Суховольская Е.В., старший воспитатель
5.5.	Пополнение базы данных о прохождении курсов повышения квалификации	В течение года	Суховольская Е.В., старший воспитатель
5.6.	Формирование заявок на прохождение курсов повышения квалификации на 2023-2024 уч.г.	Сентябрь по запросу ИМЦ	Суховольская Е.В., старший воспитатель
5.7.	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в выездных мероприятиях (МО, ШППО, семинары, методические и инновационные площадки, конференции, консультации и пр.): - ШППО посещают: учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учителя-дефектологи, воспитатели специализированных групп (в зависимости от рабочей смены), воспитатели общеобразовательных групп (по желанию); - Методические объединения для педагогов посещают: 1 мл.гр. –Евдокимова Е.В., Хетчикова Т.С. (в зависимости от рабочей смены); 2 мл.гр. – Лада А.И., Попова Е.С. (в зависимости от рабочей смены); Средняя гр. – Костюшина Ю.В.,	В течение года  По плану работы ШППО  Ноябрь  По плану работы ИМЦ	Суховольская Е.В., старший воспитатель

	Сороковнина А.Е. (в зависимости от рабочей смены); Старшая гр. – Кемпель И.А., Криковцова Н.И. (в зависимости от рабочей смены); Подготовительная гр. – Лактионова С.А., Поляничко Е.А., Пискунова Т.Н., Гатиатуллина С.В. (в зависимости от рабочей смены); учителей-логопедов: Бардакова К.Д музыкальных руководителей: Чередняк Т.Г. старших воспитателей: Суховольская Е.В. - Школа молодого педагога: Пискунова Ю.С., Хетчикова Т.С., Кретинина А.А., Пахомова О.Е.		
5.8.	Заключение договоров по курсам повышения квалификации с учреждениями образования	В течение года	Суховольская Е.В., старший воспитатель
<b>6.</b>	<b><i>Аттестация педагогических кадров</i></b>		
6.1.	Утверждение состава аттестационной комиссии ДОУ на 2023-2024 уч.г.	Сентябрь	Суховольская Е.В., старший воспитатель
6.2.	Составление графика аттестации на 2023-2024 уч.г.	Сентябрь	Суховольская Е.В., старший воспитатель
6.3.	Консультация для педагогов по вопросам прохождения процедуры аттестации	Октябрь	Суховольская Е.В., старший воспитатель
6.4.	Групповые консультации для педагогов, планирующих аттестацию на первую и высшую квалификационные категории в 2023-2024 уч.г. (высшая категория: Криковцова Н.И. (до 12.2023), Лактионова С.А. (до 06.2024), Абросимова Е.В., Евдокимова Е.В. (до 07.2024), Костюшина Ю.В., Бардакова К.Д., Попова Е.С. (до 05.2024).; первая категория: Пахомова О.Е., Кретинина А.А.)	В течение года	Суховольская Е.В., старший воспитатель
6.5.	Помощь педагогам в оформлении материалов, подтверждающих результаты педагогической деятельности, для аттестации на первую и высшую категории	В течение года	Суховольская Е.В., старший воспитатель
6.6.	Проведение мероприятий по аттестации	В течение года	Суховольская Е.В.,

	педагогов на соответствие занимаемой должности		старший воспитатель
6.7.	Пополнение базы данных о результатах аттестации педагогов	Май	Суховольская Е.В., старший воспитатель
<b>7.</b>	<b><i>Работа инициативной группы педагогов.</i></b>		
7.1.	Организация и подведение итогов мониторинга детей, педагогов, родителей. Разработка и внедрение диагностических методик для участников педагогического процесса.	В течение года	Аналитическая группа: Суховольская Е.В., старший воспитатель; Лактионова С.А., воспитатель;
7.2.	Участие в разработке методических мероприятий, положений о творческих конкурсах, выставках, акциях, проводимых внутри ДОУ, отбор и оформление материала для городских и др. конкурсов, выставок, акций, участие в оформлении ДОУ и др.	В течение года	Творческая группа: Абросимова Е.В., учитель-дефектолог; Пахомова О.Е., учитель-дефектолог; Шевелева С.А., инструктор по физической культуре; Чередняк Т.Г., музыкальный руководитель; Сороковнина А.Е., воспитатель; Костюшина Ю.В., воспитатель.
7.3.	Разработка и внедрение проектов в педагогический процесс, оказание методической помощи в проектной деятельности педагогов.	в течение года	Проектная группа: Поляничко Е.А., Кемпель И.А., Криковцова Н.И., воспитатели.
7.4.	Работа с цифровыми и Интернет – технологиями, подготовка материалов для сайта ДОУ.		Интернет-группа: Беликова М.Э., учитель-дефектолог; Бардакова К.Д., учитель-логопед.
<b>8</b>	<b><i>Методические объединения на базе ДОУ</i></b>		
8.1	1. ШППО «Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста с нарушением зрения» (педагоги г.Новокузнецк, г.Киселевск, г.Прокопьевска, г.Таштагол);	май	Педагоги ДОУ
<b>9.</b>	<b><i>Педагогические советы</i></b>		
9.1.	<b>1. Информационно-аналитический</b>	Сентябрь	Крестьянникова О.Ф.,

	<p><b>«Педагогический старт»</b> Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2023 - 2024 учебном году.</p> <p>1. Анализ летней оздоровительной работы.</p> <p>2. Итоги тематического контроля: «Готовность учреждения к 2023-2024 учебному году».</p> <p>Утверждение графика работы педагогов.</p> <p>2. Утверждение ОП, АОП, дополнительных общеразвивающих программ, годового плана работы, режима пребывания детей в детском саду, расписания занятий в режиме дня.</p>		<p>заведующий Суховольская Е.В., старший воспитатель</p>
9.2.	<p><b>2. «Организация разнообразных видов деятельности как условие развития, обучения и воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО».</b></p>	Декабрь	<p>Крестьянникова О.Ф., заведующий Суховольская Е.В., старший воспитатель Педагоги ДОУ</p>
9.3.	<p><b>3.«Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО».</b></p>	Март	<p>Крестьянникова О.Ф., заведующий Суховольская Е.В., старший воспитатель Педагоги ДОУ</p>
9.4.	<p><b>4. Итоговый «Творческая мастерская»</b> Подведение итогов работы ДОУ за 2022-2023 учебный год. Стратегические направления развития МБДОУ на 2023-2024 учебный год. Цель: Анализ деятельности МБДОУ за отчётный год, определение проблем, перспектив и основных направлений развития МБДОУ на новый учебный год</p>	Май	<p>Суховольская Е.В., старший воспитатель</p>
<b>10.</b>	<b>Семинары - практикумы</b>		
10.1.	<p>Постоянно действующий семинар «Организация разнообразных видов деятельности как условие развития, обучения и воспитания дошкольников»</p>	1 раз в неделю (I полугодие уч.года)	<p>Суховольская Е.В., старший воспитатель, Поляничко Е.А., Костюшина Ю.В., воспитатели</p>
10.2.	<p>Лекторий «Создание условий для организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО»</p>	1 раз в неделю (II полугодие уч.года)	<p>Суховольская Е.В., старший воспитатель, Кемпель И.А., Гатиатуллина С.В., воспитатели</p>

10.3.	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»	Сентябрь	Суховольская Е.В., старший воспитатель
<b>11.</b>	<b>Консультации</b>		
11.1.	Консультация «Изменения процедуры аттестации для педагогов в 2023 году»	Сентябрь	Суховольская Е.В., старший воспитатель
11.2	«Использование квест-технологий в работе педагога»	Октябрь	Кемпель И.А., Криковцова Н.И., воспитатели
11.2.	«Использование интеллект-карт в работе с детьми дошкольного возраста»	Ноябрь	Лада А.И., Поляничко Е.А., воспитатели
11.3.	«Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду»	Март	Сороковнина А.Е., Пискунова Т.Н., воспитатели
11.4.	«Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников»	Апрель	Криковцова Н.И., Попова Е.С., воспитатели
11.5	Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам планирования работы и организации предметно-развивающей среды в группе	В течение года	Суховольская Е.В., старший воспитатель
11.6	Обзор научно-методической и практической литературы по дошкольному образованию	1 раз в месяц	Суховольская Е.В., старший воспитатель
<b>12.</b>	<b>Школа молодого педагога</b> Евдокимова Е.В. – Хетчикова Т.С.; Поляничко Е.А. – Пискунова Ю.С.; Беликова М.Э. – Пахомова О.Е.; Костюшина Ю.В. - Кретинина А.А.; Абросимова Е.В. – Сороковнина А.Е. (сопровождение по вопросам коррекции); Бардакова К.Д. – сопровождение педагогов старших и подготовительных групп по вопросам обучения грамоте обучающихся.		
12.1	<i>Практический семинар</i> «Учимся проводить диагностику»	Сентябрь	Суховольская Е.В. старший воспитатель,
12.2	<i>Круглый стол с наставниками и молодыми педагогами</i> «Организация наставничества в ДОУ»	Сентябрь	Суховольская Е.В. старший воспитатель
12.3	<i>Методические рекомендации</i> «Планирование – шаг к качеству»	Октябрь	Суховольская Е.В., старший воспитатель



	<i>Круглый стол «Стили педагогического общения с детьми»</i>	Ноябрь	Евдокимова Е.В., Хетчикова Т.С., воспитатели
12.4.	<i>Педагогическая гостиная «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности с детьми дошкольного возраста»</i>	Декабрь	Кретинина А.А., Пискунова Т.Н., воспитатели
12.5.	<i>Мастер-класс «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО»</i>	Февраль	Хетчикова Т.С., Гатиатуллина С.В., воспитатели
12.6.	<i>Педагогическое «ателье «Что такое психолога – педагогический консилиум?»</i>	Март	Пахомова О.Е. Беликова М.Э. учитель-дефектолог
12.7.	<i>Неделя молодого педагога</i> • организация совместной и образовательной деятельности (открытый просмотр) • презентация электронной методической копилки педагога	Апрель	Крестьянникова О.Ф. заведующий, Суховольская Е.В., старший воспитатель, педагоги-наставники.
<b>13.</b>	<b><i>Смотры, конкурсы, фестивали</i></b>		
13.1.	<p><i>Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:</i> <i>Всероссийский уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Росточек». Мир спасут дети»;</li> <li>• «Территория ФГОС»;</li> <li>• «Моя профессия – воспитатель»;</li> <li>• «Классики»;</li> <li>• «Фрегат»;</li> <li>• «Ступени» и др.</li> </ul> <p><i>Региональный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кузбасская выставка-ярмарка» (г.Новокузнецк);</li> <li>• «Кузбасский образовательный форум» (г.Кемерово).</li> </ul> <p><i>Муниципальный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лучший чтец среди дошкольных образовательных учреждений»;</li> <li>• «Лучшее новогоднее оформление»;</li> <li>• «Инновационные образовательные практики»;</li> <li>• «Педагог-мастер»;</li> <li>• «Учитель-дефектолог России»;</li> <li>• «Минута славы» и т.д.</li> </ul> <p><i>Уровень ДОУ:</i></p>	В течение года По плану УО, ИМЦ	Крестьянникова О.Ф. заведующий, Суховольская Е.В., старший воспитатель, педагоги ДОУ.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Смотр-конкурс на готовность групп к новому учебному году «Лучшая группа – 2023»;</li> <li>• Конкурс на лучшее оснащение сюжетно-ролевых игр</li> <li>• Конкурс «Лучший центр патриотического воспитания»</li> <li>• Фестиваль «Театр для друзей»;</li> <li>• Конкурс чтецов;</li> <li>• Выставка проектов «Огород на окне» (цветы для клумб детского сада);</li> <li>• Индивидуальный конкурс среди педагогов «Открытые инновации: поделись идеей».</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Март Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	
<b>14.</b>	<b><i>Выставочная деятельность</i></b>		
14.1.	Выставки детских творческих работ и оформление вернисажа достижений воспитанников в каждой возрастной группе	В течение года	Воспитатели групп
14.2.	Выставки новинок методической и периодической литературы.	В течение года	Суховольская Е.В., старший воспитатель
14.3.	Выставка педагогической литературы по темам педагогических советов.	В течение года	Суховольская Е.В., старший воспитатель
14.4.	<p>Тематические выставки детского творчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка «Осень золотая»;</li> <li>• Выставка рукотворных открыток «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим»</li> <li>• Выставка маминых поделок «Золотые ручки мамочки моей»</li> <li>• Выставка семейного творчества «Зимний сувенир»</li> <li>• Фотоколлаж «Зимние забавы»</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p>	<p>Беликова М.Э., Абросимова Е.В., Бардакова К.Д., Чередняк Т.Г., Шевелева С.А.</p> <p>Поляничко Е.А., Лактионова С.А.</p> <p>Евдокимова Е.В., Хетчикова Т.С.</p> <p>Кемпель И.А., Криковцова Н.И.</p> <p>Гатиатуллина С.В., Пискунова Т.Н.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотовыставка «Мой папа (дедушка) – солдат».</li> <li>• Выставка детского творчества «Милой мамочке с любовью»</li> <li>• Выставка поделок «Космический мир»</li> <li>• Фотовыставка к Международному дню семьи (15 мая) «Самые любимые – самые родные!».</li> </ul>	<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Кретинина А.А., Пахомова О.Е.</p> <p>Костюшина Ю.В., Сороковнина А.Е.</p> <p>Лада А.И., Попова Е.С.</p> <p>Беликова М.Э., Абросимова Е.В., Бардакова К.Д., Чередняк Т.Г., Шевелева С.А.</p>
14.5.	<p>Акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция ко Дню пожилого человека «Рамочки для семейных фотографий»</li> <li>• Социальная акция «Книга – источник знаний»</li> <li>• Социальная акция ко Дню инвалида (3 декабря) «Подарок Феи»</li> <li>• Социальная акция «Открытие солдату к 23 февраля»</li> <li>• Акция добрых дел «Мы в ответе за тех, кого приручили»</li> <li>• Экологическая акция «Сохраним красоту первоцветов!»</li> <li>• Экологическая акция «БУНТ» (Большая уборка нашей территории)</li> <li>• Социальная акция «Свеча памяти»</li> <li>• Традиционная акция «Розы любимому детскому саду»;</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>Костюшина Ю.В., Сороковнина А.Е.</p> <p>Гатиатуллина С.В., Пискунова Т.Н.</p> <p>Лада А.И., Попова Е.С.</p> <p>Евдокимова Е.В., Хетчикова Т.С.</p> <p>Кемпель И.А., Криковцова Н.И.</p> <p>Кретинина А.А., Пахомова О.Е.</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Поляничко Е.А., Лактионова С.А.</p> <p>Педагоги ДОУ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в городских акциях ЦДО, ИМЦ.</li> </ul>		Педагоги ДОУ
<b>15.</b>	<b><i>Открытые мероприятия</i></b>		
15.1.	Совместная деятельность педагогов с воспитанниками в рамках семинаров, методических объединений, ШППО, школы молодого педагога.	В течение года по плану мероприятий	Педагоги ДОУ
15.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Открытый просмотр занятий по познавательному (нравственно-патриотическое воспитание) развитию с применением современных средств обучения в группах младшего и среднего дошкольного возраста.</li> <li>Открытый показ занятий по патриотическому воспитанию «Моя малая Родина» с элементами квест-технологии в старшей группе</li> <li>Открытый показ занятий по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя Родина — Россия» в подготовительной группе с использованием интеллект-карт.</li> </ul>	Февраль - май	Педагоги ДОУ
15.3.	Мастер-классы педагогов в рамках семинаров, методических объединений, проектов и т.д.	В течение года по плану мероприятий	Педагоги ДОУ
<b>16.</b>	<b><i>Самообразование педагогов</i></b>		
16.1.	Утверждение тем по самообразованию	Сентябрь	Суховольская Е.В., старший воспитатель
16.2.	Составление планов работы педагогов по самообразованию на учебный год	Сентябрь	Педагоги ДОУ
16.3.	Реализация индивидуальных планов самообразования педагогов	Сентябрь-апрель	
16.4.	Анализ и оформление результатов самообразования	Апрель	
16.5.	Индивидуальный конкурс среди педагогов «Открытые инновации: поделись идеей».	Май	Педагоги ДОУ
16.6.	Составление сводного отчета по самообразованию педагогов за 2023-2024 уч.г.	Май	Суховольская Е.В., старший воспитатель
<b>17.</b>	<b><i>Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта работы</i></b>		
17.1.	Публикации материалов в Интернет-источниках и печатных изданиях, участие в конкурсах	В течение года	Педагоги ДОУ
<b>18.</b>	<b><i>Психолого-педагогический консилиум</i></b>		

18.1	Утверждение плана работы ППк на 2023-2024 уч.г.	Сентябрь	Суховольская Е.В. председатель ППк
18.2	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, созданию здоровьесберегающей среды в группах.	В течение года	Суховольская Е.В., старший воспитатель
18.3	Заседание ППк по результатам психологической и педагогической диагностики на начало года.	Октябрь	Суховольская Е.В. Педагогический коллектив
18.5.	Групповая и индивидуальная диагностика по заявкам воспитателей и родителей.	Ноябрь-январь	педагоги
18.6.	Информационно-просветительская деятельность на сайте и стендах ДОУ по актуальным вопросам психологии детства	В течение года	Педагоги групп компенсирующей и комбинированной направленности
18.7.	Анализ коррекционной работы за 1 полугодие, выявление проблем, корректировка индивидуальных маршрутов развития.	Декабрь	Суховольская Е.В. председатель ППк
18.8.	Заседание ППк по вопросам динамики развития детей.	Январь	Суховольская Е.В. председатель ППк
18.9	Участие в работе семинаров, собраний и консультаций ДОУ с материалами о психофизиологических особенностях дошкольников	В течение года	Педагоги
18.10	Внеплановые заседания ППк (по заявкам родителей воспитанников, по результатам усвоения программного материала)	В течение года	Суховольская Е.В. председатель ППк
18.11	Заседание ППк по результатам обследования детей подготовительной группы.	Май	Суховольская Е.В. председатель ППк
18.12	Анализ коррекционной работы за год, определение перспектив на 2024-2025 учебный год		Суховольская Е.В. председатель ППк
<b>19.</b>	<b><i>Медико-педагогические совещания.</i></b>		
19.1.	<b>Медико-педагогическое совещание № 1</b> «Результативность адаптационного периода детей раннего и младшего дошкольного возраста» 1. Анализ адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста. 2. Использование воспитателями игровых приемов в организации	октябрь	старший воспитатель, воспитатели групп, учителя-дефектологи, старшая мед.сестра, мед.сестра- ортопедистка, фельдшер

	совместной деятельности с детьми раннего возраста, способствующие их легкой адаптации/ воспитатели 1 младшей группы (из опыта работы).		
19.2.	<b>Медико-педагогическое совещание №2</b> «Быть здоровым – мое право» 1. Обобщить материал по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. 2. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателя, способствовать творческому поиску.	январь	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты ДОУ, старшая мед.сестра, мед.сестра-ортопедистка, фельдшер
19.3.	<b>Медико-педагогическое совещание №3.</b> 1. Анализ заболеваемости детей за 2023 – 2024 учебный год. 2. Проект летней оздоровительной работы на июнь – август 2024 года.	май	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты ДОУ, старшая мед.сестра, мед.сестра-ортопедистка, фельдшер
<b>III. Развлекательно - досуговая деятельность с воспитанниками</b>			
20.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Первый раз в детский сад» (Новоселье групп);</li> <li>• «День знаний»;</li> <li>• Физкультурный праздник «Осенний драйв»</li> </ul>	Сентябрь	Педагоги ДОУ.
20.2	День пожилого человека «Мои года, мое богатство». «Золотая осень».	Октябрь	
20.3	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню матери России.	Ноябрь	
20.4	Новогодние праздники «Здравствуй, Новый год!»	Декабрь	
20.5	Спортивные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества «Защитим страну родную!»	Февраль	
20.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Милые мамочки, с праздником!»;</li> <li>• Проводы зимы. «Масленица»;</li> <li>• Международный день театра «Театр для друзей»</li> </ul>	Март	
20.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Всемирный день здоровья»;</li> <li>• «Всемирный день космонавтики»;</li> <li>• «Всемирный день Земли»;</li> <li>• «Мы весну встречаем»</li> </ul>	Апрель	
20.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Поклонимся великим тем годам»</li> <li>• Выпускной бал.</li> </ul>	Май	

<b>УІ. Взаимодействие с родителями. Информационно-педагогическое просвещение родителей</b>			
21.1	Заседание родительского совета	2 раза в год	Председатель родительского совета ДОУ
21.2	<i>Общие родительские, групповые собрания.</i>  1. «Первый раз в детский сад» для вновь прибывших родителей; 2. «Счастье быть родителем!» (ж. «Дошкольная педагогика», №6, 2020) 2. «Семья в преддверии школьной жизни» (подготовительные к школе группы с приглашением учителей начального общего образования); 3. Организация семейных творческих выставок и конкурсов в ДОУ как условие художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	Сентябрь  Ноябрь  Март   В течение года	Администрация, Педагоги ДОУ
21.3	<i>Информационные стенды:</i> - «Коротко о главном»; - «Наши успехи и достижения»; - Вернисаж «Радужная живопись»	В течение года	Педагоги
21.4	<i>Рекламный буклет:</i> «Театральная афиша», «Давайте, познакомимся!» др.	В течение года	
21.5	<i>Листовки:</i> «Как устроить ребенка в детский сад (правила приема и записи детей в детский сад), «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»	В течение года	
21.6	<i>Выпуск газеты по ПДД «Клаксон»</i>	1 раз в квартал	Редакционная коллегия: Криковцова Н.И., Поляничко Е.А., воспитатели.
21.7	<i>День открытых дверей:</i> «Давайте познакомимся!» (Экскурсия по детскому саду для вновь прибывших родителей (законных представителей); - просмотр открытых мероприятий.	Август,  в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
21.8	<i>СМИ:</i> Размещение материалов о ДОУ (сайт ДОУ, сайт Управления образования, городская радиоккомпания «27 Плюс»)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

21.9	Участие в выставочном и конкурсном движении	В течение года	Председатели родительских советов, педагоги
21.10	Педагогическое просвещение родителей через сайт ДОУ	Ежемесячно	Суховольская Е.В., старший воспитатель, педагоги
21.11	<i>Анкетирование:</i> по вопросу удовлетворенности качеством образовательных услуг	Март	Суховольская Е.В., старший воспитатель, педагоги
21.12	Реализация перспективных планов по взаимодействию с родителями и законными представителями воспитанников	В течение года	Педагоги
21.13	Участие семей воспитанников в организации образовательного пространства (совместные проекты, акции, массовые мероприятия)	В течение года	Педагоги
<b>У. Взаимодействие с социумом</b>			
22.1	Заключение договоров по осуществлению взаимодействия: - МБУЗ «Детская поликлиника»; - МБОУ «Центр дополнительного образования»; - МУК «ДК им. Артема»; - МБОУ СОШ № 11; - Управление образования администрации Таштагольского муниципального района; - Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия	Сентябрь	Крестьянникова О.Ф., заведующий
22.2	Утверждение планов работы с социумом (МБОУ СОШ № 11, МБОУ детская библиотечная система, учреждения культуры и спорта, МБОУ ЦДО и т.д.)	Сентябрь	Суховольская Е.В., старший воспитатель
22.3	Организация музыкально-театрализованных представлений по ЗОЖ, ОБЖ, «Школа этикета» т.д.	Ежемесячно	Старший воспитатель
22.4	Взаимодействие с учреждениями образования ИМЦ, г. Кемерово (МБОУ ДПО «НМЦ», КРИПКипРО и др.).	В течение года	Крестьянникова О.Ф., заведующий, Суховольская Е.В., старший воспитатель
<b>УІ. Программно - методическое обеспечение образовательной деятельности</b>			
23.1	Разработка перспективно-тематического планирования по образовательным областям с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО в работе с воспитанниками (1,5-8 лет)	Сентябрь	Ст. воспитатель, творческая группа



23.2	Разработка рекомендаций по организации развивающей предметно - пространственной среды с учетом ФГОС ДО, («Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023).	Октябрь	Рабочая группа
23.3	Обновление и оформление дистанционной папки «Профессиональный стандарт педагога: риски и возможности внедрения в образовательную практику»: - Профессиональный стандарт как база для оценки качества профессиональной деятельности педагогов; - научно-методическое сопровождение внедрения профессионального стандарта педагога в практику работы ДОУ»; - положительная практика реализации профессионального стандарта педагога в ДОУ	В течение года	Суховольская Е.В., старший воспитатель
23.4	Подготовка материалов для участия в конкурсном движении на основании положений о конкурсах	В течение года	Суховольская Е.В., старший воспитатель
23.5	Пополнение книжного фонда методической, детской художественной и энциклопедической литературой	В течение года	Суховольская Е.В., старший воспитатель
23.6	Оформление и смена выставочных экспозиций детских творческих работ различной тематики	В течение года	Педагоги ДОУ
23.7	Приобретение учебно-наглядного оборудования по различным областям образовательной программы с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО	В течение года	Суховольская Е.В., старший воспитатель
23.8	Разработка инновационных проектов по приоритетным направлениям работы педагогов	В течение года	Суховольская Е.В., старший воспитатель
23.9	Панорама педагогических новинок научно-методической и научно - практической литературы	В течение года	Суховольская Е.В., старший воспитатель

23.1 0	Рекомендации по перспективно-тематическому планированию на летний период	Апрель	Суховольская Е.В., старший воспитатель
23.1 1	Укомплектованность педагогического кабинета печатными и электронными ресурсами, фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографическая, периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы)	В течение года	Старший воспитатель, заместитель по АХР
<b>УП. Административно-хозяйственная деятельность</b>			
24.1	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб МБДОУ. 2. Материально-техническое обеспечение: - готовность МБДОУ к новому учебному году; - анализ состояния технологического оборудования; - оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива «Приоритетные направления работы на 2032-2024 учебный год. Перспективы, ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу МБДОУ»	Август - сентябрь	Заведующий, Зам. зав. АХР, старший воспитатель, председатель профсоюза  Заведующий, Зам. зав. АХР, старший воспитатель, председатель профсоюза, ст.медсестра
24.2	Контроль за расходованием сметных ассигнований; - рейды и осмотры по санитарному состоянию групп; - участие в муниципальных акциях по благоустройству территории, посадке деревьев и т.д.	В течение года	Заведующий, Зам. зав. АХР, старший воспитатель, председатель профсоюза
24.3	- Мероприятия по подготовке здания к зимнему периоду.	Ноябрь	Заведующий, Зам. зав. АХР.

24.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников;</li> <li>- инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период;</li> <li>- организация работы по постройке снежного городка;</li> <li>- участие в муниципальном конкурсе «Лучшее новогоднее оформление – 2023».</li> </ul>	Декабрь	Заведующий, Зам. зав. АХР, старший воспитатель, председатель профсоюза, уполномоченный по по ОТ и ТБ, творческая группа
24.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ;</li> <li>- составление номенклатуры дел МБДОУ;</li> <li>- организация работы по аттестации рабочих мест;</li> <li>- заключение договоров на новый год с организациями.</li> </ul>	Январь	Заведующий, Зам. зав. АХР, уполномоченный по по ОТ и ТБ
24.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мероприятия по ТБ, ПБ;</li> <li>- контроль за экономией энергоресурсов, выполнением требований ОТ, ПБ на рабочем месте;</li> <li>- мониторинг медицинского оборудования для проведения профилактических и лечебных мероприятий</li> </ul>	Февраль	Заведующий, Зам. зав. АХР, старший воспитатель, председатель профсоюза, уполномоченный по по ОТ и ТБ.
24.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка инвентаря для работы на территории МБДОУ;</li> <li>- подготовка территории МБДОУ к весеннее-летнему периоду;</li> <li>- участие в муниципальных и всероссийских акциях по озеленению и благоустройству территории</li> </ul>	Март	Заведующий, Зам. зав. АХР, старший воспитатель, председатель профсоюза, уполномоченный по по ОТ и ТБ.
24.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация летней оздоровительной кампании;</li> <li>- инструктаж для сотрудников «Соблюдение правил внутреннего распорядка»;</li> <li>- организация работы по благоустройству территории МБДОУ (побелка деревьев, завоз земли, песка, дизайн цветочных клумб)</li> </ul>	Апрель	Заведующий, Зам. зав. АХР, старший воспитатель, председатель профсоюза, уполномоченный по по ОТ и ТБ.

24.9	- Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями; - инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом»; - подготовка МБДОУ к косметическому ремонту.	Май	Заведующий, Зам. зав. АХР, старший воспитатель, председатель профсоюза, уполномоченный по ОТ и ТБ.
<b>УШ. Контрольно-аналитическая деятельность</b>			
<b>25. Ежедневный контроль</b>			
<i>Цель:</i> качественное выполнение ежедневных мероприятий.			
25.1	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно, в течение года	Заведующий, Зам. зав. АХР, старший воспитатель, председатель профсоюза, уполномоченный по ОТ и ТБ.
25.2	Соблюдение требований СанПиН		
25.3	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.		
25.4	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.		
25.5	Посещаемость детей.		
25.6	Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок.		
25.7	Соблюдение правил внутреннего распорядка		
25.7	Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда.		
25.8	Подготовка педагогов к рабочему дню.		
<b>26. Эпизодический контроль.</b>			
<i>Цель:</i> изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.			
26.1	Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра
26.2	Выполнение натуральных норм питания детей.	Ежемесячно	
26.3	Выполнение педагогами решений педагогического совета.	1 раз в 3 мес.	
26.4	Состояние документации по группам.	1 раз в квартал	
26.5	Образовательный процесс: подготовка, организация	1 раз в месяц	
<b>27. Оперативный контроль.</b>			
<i>Цель:</i> оказание помощи педагогам, предупреждение возможных ошибок.			
27.1	Ведение групповой документации	Сентябрь,	Заведующий, старший

	Оснащение групп и готовность к новому учебному году	октябрь	воспитатель, старшая медицинская сестра
27.2	Проведение родительских собраний Организация питания в группах	Октябрь	
27.3	Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий. Навыки самообслуживания детей	Ноябрь	
27.4	Контроль и оказание методической помощи в планировании воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	ежемесячно	
27.5	Планирование и проведение мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	Декабрь	
27.6	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей Двигательная активность детей в режиме дня	Январь	
27.7	Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна	Февраль	
27.8	Взаимодействие воспитателей и специалистов в ходе образовательной деятельности	Февраль-апрель	
27.9	Изучение уровня готовности старших дошкольников к школе	Март	
27.10	Результаты работы по освоению ОП ДО, АОП ДО, результаты коррекционной работы (итоги мониторинга)	Май	
<b>28. Тематический контроль.</b>			
28.1	1. «Организация разнообразных видов деятельности как условие развития, обучения и воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО».	Сентябрь - декабрь	Крестьянникова О.Ф., заведующий Суховольская Е.В., старший воспитатель, творческая группа
28.2	2. «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО»	Январь - март	Крестьянникова О.Ф., заведующий Суховольская Е.В., старший воспитатель, творческая группа
<b>29. Внутренняя система оценки качества образования.</b>			
29.1	Мониторинг выполнения муниципального задания	сентябрь, декабрь	Крестьянникова О.Ф., заведующий Суховольская Е.В., старший воспитатель

29.2	Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процессов.	сентябрь	Крестьянникова О.Ф., заведующий Суховольская Е.В., старший воспитатель
29.3	Анализ качества организации РППС		Суховольская Е.В., старший воспитатель
29.4	Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.	ежемесячно	Суховольская Е.В., старший воспитатель
29.5	Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения)	В течение года	Медицинский персонал