

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 81 «Лесная полянка»
(МБДОУ «Детский сад № 81»)



Заведующий МБДОУ «Детский сад № 81»
О.Ф. Крестьянникова
Приказ № 43 от 22.06.2021г.

**Алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях
в МБДОУ «Детский сад № 81»**

2021 год

Содержание

Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1.1. Важные контакты	4
1.2. Антикризисная служба детского сада	5
1.3. Общие данные о детском саде	6
1.4. Структура и обязанности антикризисной службы	
1.4.1. Состав и структура антикризисной службы	6
1.4.2. Обязанности антикризисной службы	7
1.5. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций	8

Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

2.1. План действий педагогов и других работников в кризисной ситуации	
2.1.1. Вооруженное нападение	13
2.1.2. Обнаружение предмета с подозрением на бомбу	16
2.1.3. При угрозе совершения теракта	16
2.1.4. При захвате в заложники	17
2.1.5. При пожаре	18
2.1.6. Драка или одностороннее физическое насилие	19
2.1.7. Смерть работника или воспитанника	20
2.1.8. Суицид	20
2.1.9. Насилие. Насильственные действия	21
2.2. Критерии оказания медицинской помощи	
2.2.1. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи в соответствии приложением № 2 к приказу Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. N 477н	22
2.2.2. Критерии оказания психологической помощи	24

Блок III. РЕСУРСНЫЙ

3.1. Ресурсы образовательной организации	
3.1.1. Материально-технические ресурсы	25
3.1.2. Кадровые ресурсы	25

Блок 1. Организационный

1.1. Важные контакты

№п/п	Наименование службы	Номер телефона
1.	Единая диспетчерская служба	01, 61-11-79 61-11-44
2.	Чрезвычайная помощь	61-10-26
3.	Противопожарная служба	101 61-00-61
4.	Полиция	102 61-20-02 61-19-18 (отдел МВД по городу Прокопьевску), 62-85-30 (отдел полиции Тырган), 62-10-08 (отдел полиции Рудничный), 61-50-40 (отдел полиции Центральный), 61-48-80 (отдел полиции Зенковский)
5.	Скорая медицинская помощь	103 61-10-03 (Центральный район) 62-21-77 (Рудничный район) 67-95-60 (Зенковский район)
6.	Диспетчер АО «ПО Водоканал»	61-40-11
7.	Дежурный отдел ФСБ	61-33-00
8.	Диспетчер ООО «Кузбасская энергетическая компания»	69-01-11 69-01-10

Позвонив по номеру 61-10-26:

- Сообщите, что случилось;
- Где? Точный адрес или название образовательного учреждения;
- Кто-нибудь ранен или нужна срочная помощь;
- Ваше имя и номер телефона (чтобы вам можно было перезвонить);
- Отвечайте на вопросы кратко и точно;
- Не прерывайте разговор по собственной инициативе!

1.2. Антикризисная служба детского сада

ФИО	Состав	Номер телефона
Суховольская Е.В.	Руководитель Антикризисной службы, ответственный за планирование, координацию и обеспечение слаженной работы Антикризисной службы	8-923-625-29-93
Скотникова Т.Н.	Заместитель руководителя Антикризисной службы, ответственный за планирование и организацию работы с последствиями кризисной ситуации, контроль неофициальной информации, представляющей угрозу для участников образовательных отношений	8-951-164-24-80
Липунова Н.С.	Ответственный за коммуникативные связи (оповещение членов команды, участников образовательных отношений, за создание и администрирование группы единого мессенджера, взаимодействие со СМИ)	8-951-227-56-19
Губанова Т.Е.	Ответственный за обеспечение первичной медицинской помощи	8-950-265-35-69
МБУ «Информационно-методический центр»	Ответственный за обеспечение первичной психологической помощи	8(3846)62-85-21
МБУ «Информационно-методический центр»	Ответственный за обеспечение первичной социальной помощи	8(3846)62-85-21
Суховольская Е.В.	Ответственный за обеспечение эвакуации и перевозки	8-923-625-29-93
Толщинова Н.П.	Ответственный за профилактическое просвещение, проведение обучающих тренировочных занятий	8-904-375-94-22

Членов антикризисной службы в случае необходимости заменяют:

№ п/п	ФИО	Заместители	Телефон заместителя
1	Суховольская Елена Викторовна	Абросимова Елена Валерьевна	8-913-318-82-41
2	Скотникова Татьяна Николаевна	Кемпель Ирина Александровна	8-951-162-84-90
3	Липунова Наталья Сергеевна	Терехова Лариса Олеговна	8-913-402-71-68
4	Губанова Татьяна Евгеньевна	Фельдшер с поликлиники	
5	МБУ «Информационно-методический центр»	-	-
6	Толщинова Наталья Павловна	Назарова Ирина Сергеевна	8-952-166-18-67

1.3. Общие данные о детском саде

Адрес учреждения	Кемеровская область - Кузбасс, г.Прокопьевск, ул.Гайдара, дом 27А
Количество воспитанников	191
Количество работников	57
Сигнал для самосохранения, прятанья	Пожарная тревога, звуковая сигнализация
Сигнал для прятанья может дать	Дежурный, администрация
Описание сигнала о пожаре	Пожарная тревога, звуковая сигнализация
Сигнал к началу эвакуации	Пожарная тревога, звуковая сигнализация
Дополнительный сигнал для подтверждения эвакуации	Пожарная тревога, звуковая сигнализация
Место безопасного сбора в случае эвакуации при пожаре	Вестибюль МБДОУ «Детский сад № 96»
Альтернативное место сбора в зависимости от погоды, направления ветра или места несчастного случая	Территория МБДОУ «Детский сад № 96»
Списки воспитанников находятся	В группах у воспитателей, у делопроизводителя
Списки воспитанников при эвакуации берет с собой	Воспитатели групп

1.4. Структура и обязанности антикризисной службы

1.4.1. Состав и структура антикризисной службы (далее по тексту А-служба).

Общий состав А-службы составляет 5 человек и МБУ «ИМЦ». Из них 4 штатных (Ш) и 1 внештатный (ВШ) сотрудник, сотрудники МБУ «ИМЦ».

Должность в составе команды безопасности	Должность в штате образовательной организации либо стороннего учреждения	Количество
Руководитель Антикризисной службы, ответственный за планирование, координацию и обеспечение слаженной работы А-службы	Старший воспитатель	1-Ш

Заместитель руководителя А-службы, ответственный за планирование и организацию работы с последствиями кризисной ситуации, контроль неофициальной информации, представляющей угрозу для участников образовательных отношений	Заместитель заведующего по АХР	1-Ш
Ответственный за коммуникативные связи (оповещение членов команды, участников образовательных отношений, за создание и администрирование группы единого мессенджера, взаимодействие со СМИ)	Делопроизводитель	1-Ш
Ответственный за обеспечение первичной медицинской помощи	Фельдшер	1-ВШ
Ответственный за обеспечение первичной психологической помощи	МБУ «ИМЦ»	
Ответственный за обеспечение первичной социальной помощи	МБУ «ИМЦ»	
Ответственный за обеспечение эвакуации и перевозки	Старший воспитатель	1-Ш
Ответственный за профилактическое просвещение, проведение обучающих тренировочных занятий	Учитель-логопед	1-Ш

1.4.2. Обязанности А-службы

Заведующий отвечает за планирование и порядок действий в ЧС. Заведующий является прямым начальником всего личного состава А-службы. Заведующий образовательной организации подчиняется при ЧС представителям служб спасения.

Заведующий обязан:

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;
- корректировать (по необходимости) порядок действий персонала образовательной организации в зависимости от ЧС и сложившейся обстановки;
- организовать поддержание общественного порядка;
- координировать работу членов А-службы;
- взаимодействовать со СМИ.

Руководитель А-службы отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов А-службы. Руководитель А-службы подчиняется заведующему, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности. Руководитель А-службы обязан:

- оповестить членов службы о ЧС (по необходимости);
- поддерживать связь с организациями, выделяющими место временного размещения;
- руководить работой членов А-службы;
- регулировать, выстраивать системы коммуникации.

Члены А-службы отвечают за поддержание общественного порядка, организационный выход пострадавших из зоны ЧС. Члены А-службы подчиняются руководителю А-службы и заместителю руководителя А-службы. Члены А-службы обязаны:

- обеспечивать безопасность воспитанников и поддерживать общественный порядок в зоне ЧС;
- обеспечивать организационный выход эвакуированных и пострадавших к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации.

Ответственный за обеспечение первичной медицинской помощи отвечает за своевременное оказание первой медицинской помощи. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя А-службы. Ответственный за обеспечение первичной медицинской помощи обязан:

- оказать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию.

Ответственные за обеспечение первичной психологической помощи отвечают за первичную психологическую помощь пострадавшим при ЧС. Они подчиняются руководителю и заместителю руководителя А-службы.

Ответственные за обеспечение первичной психологической помощи обязаны:

- оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС;
- проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

1.5. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций.

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий кризисной ситуации.

№ п/п	Вид угрозы ЧС	Оповещение и порядок действий	Время исполнения	Ответственные
1	На случай угрозы теракта	Сигнал оповещения: пожарная тревога - звуковая сигнализация, текстовое и (или) голосовое сообщение группы WhatsApp. Включение тревожной кнопки. Информирование полиции.	Немедленно (при наличии возможности)	Дежурные, руководитель А-службы, заместитель руководителя А-службы
1.1	При угрозе взрыва	Сигнал оповещения: пожарная тревога - звуковая сигнализация, текстовое и (или) голосовое сообщение	Немедленно (при наличии возможности)	Дежурные, руководитель А-службы, заместитель руководителя

		<p>группы WhatsApp. Включение тревожной кнопки. Информирование полиции Открытие запасных выходов по ситуации, если нет угрозы проникновения террористов.</p>		я А-службы
		<p>(Руководствоваться пунктом 2.1.2. блока 2) Прослушать информацию о безопасной эвакуации, эвакуировать воспитанников в пункт сбора.</p>	+2мин при получении сигнала	Все сотрудники детского сада
		<p>Проведение экстренной эвакуации сотрудников и воспитанников в вестибюль МБДОУ «Детский сад № 96» и (или) по ситуации на территорию МБДОУ «Детский сад № 96». Проверка количества воспитанников и другие действия по указанию администрации детского сада.</p>	При получении сигнала о ЧС +3мин.	Руководитель А-службы, воспитатели
		<p>Установка оцепления подозрительного предмета.</p>	При получении сигнала о ЧС +5мин.	Руководитель А-службы, заместитель руководителя А-службы
		<p>Информирование начальника Управления Образования администрации города Прокопьевска.</p>	При получении сигнала о ЧС +10 мин.	Заведующий
		<p>Сбор в месте работы штаба службы спасения. Следование указаниям заведующего и службы спасения.</p>	По прибытии служб +3 мин.	Заведующий , руководитель А-службы
		По согласованию с	По	Заведующий

		представителями ФСБ и Росгвардии роспуск воспитанников по месту жительства.	согласованию	, руководитель А-службы
1.2.	При вооруженном проникновении в здание	Сигнал оповещения: пожарная тревога - звуковая сигнализация, текстовое и (или) голосовое сообщение группы WhatsApp. Включение тревожной кнопки, дублирование сообщения в МВД по телефону 61-19-18.	Немедленно	Дежурный, заведующий, руководитель А-службы и (или) первый обнаруживший вооружённых лиц
		(Руководствоваться пунктом 2.1.1. блока 2) Закрывать помещения или укрыться в подсобных помещениях. Если есть возможность без риска для жизни эвакуироваться в безопасное место через эвакуационные выходы, окна 1-ых этажей, 2 этаж с использованием спасательного комплекта. Дальнейшие действия по указанию администрации детского сада и (или) по сложившейся ситуации.	Немедленно при поступлении сигнала	Все работники детского сада
		Покинуть открытые помещения. Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и воспитанникам. При невозможности эвакуироваться - запереться в безопасном месте.	Немедленно при получении сигнала	Все работники детского сада
		Обеспечить: • встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи;	По прибытию +1 мин	Заведующий, руководитель А-службы

		• беспрепятственный проход на территорию и в здание сотрудникам службы спасения и медицинской помощи.		
		Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений. Информирование начальника Управления образования администрации города Прокопьевска.	при получении сигнала о ЧС +10 мин	Заведующий , руководитель А-службы
		Сбор в месте работы штаба службы спасения. Следование указаниям заведующего и службы спасения	По прибытии служб +3 мин.	Заведующий , руководитель А-службы
1.3	При захвате воспитанников или персонала в заложники	Нажать тревожную кнопку. Сообщить о случившемся дежурному МВД по телефону 61-19-18.	Немедленно	Дежурный, заведующий, руководитель А-службы и (или) первый обнаруживший инцидент
		(Руководствоваться пунктом 2.1.4. блока 2) Если есть возможность безопасной эвакуации немедленно вывести не захваченный персонал и воспитанников из здания детского сада (организовать проверку воспитанников, работников). При угрозе жизни на пути к эвакуации закрыть помещения, укрыться в подсобных помещениях.	При получении сигнала о ЧС +2 мин.	Заведующий , руководитель А-службы и другие работники при нахождении в здании
		Уточнить местонахождение	После эвакуации	Руководитель А-службы,

		террористов и заложников, их требования, психологическое состояние. Организовать наблюдение за зданием детского сада с целью не допустить проникновения в него посторонних лиц.	+1 мин.	ответственный за обеспечение первичной психологической помощи
		Организовать встречу силовых структур, сообщить все сведения, которыми вы обладаете о террористах и захваченных ими людей. Передать силовым структурам план расположения помещений детского сада. Информирование Управления образованием администрации города Прокопьевска.	По прибытию + 2 мин.	Заведующий, руководитель А-службы
2.	На случай пожара	(Руководствоваться пунктом 2.1.5. блока 2) При обнаружении пожара, нажать кнопку пожарного извещателя, оценить обстановку и приступить к тушению возгорания первичными средствами пожаротушения только при отсутствии угрозы жизни и здоровью. При отсутствии результата тушения пожара, эвакуироваться со всеми людьми находящимися в здании.	Немедленно при обнаружении возгорания	Руководитель А-службы и (или) первый обнаруживший пожар работник
		При срабатывании автономного речевого сигнала: «Внимание всем!» «Пожарная тревога!» Приступить к экстренной эвакуации	+2 мин.	Ответственный за пожарную безопасность, ответственный

		сотрудников и воспитанников.		ый за эвакуацию
		Открытие запасных выходов, разблокирование системы доступа	+2мин.	Руководитель А-службы
		Проверить численность воспитанников и сотрудников	+4 мин.	Руководитель А-службы
		Информирование пожарно-спасательной части города по телефону - 101, 61-00-61		Руководитель А-службы, администрация детского сада
		Локализация, тушение возгорания при отсутствии угрозы жизни и здоровью		Звено пожаротушения ГО
Вынос документации и имущества детского сада, тушение пожара:				
Приказы по детскому саду, документы		Делопроизводитель		
Финансовые документы		Заведующий, зам.зав. по АХР		
Журналы, документы		Старший воспитатель, зам.зав. по АХР, воспитатели		
Архив		Делопроизводитель		
Ценное имущество (по возможности)		Зам.зав. по АХР		
Встреча пожарных расчетов, силовых структур и согласование с ними действий		Заведующий, зам.зав. по АХР		
Информирование Управления образованием администрации города Прокопьевска.		Администрация детского сада		

Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

2.1. План действий педагогов и других работников в кризисной ситуации.

2.1.1. Вооружённое нападение.

При выявлении нападения по возможности спрячьтесь, при необходимости – убегайте!

1. При возможности дайте незамедлительно знать о нападении.
 2. Позвоните по телефону 102 или 112, следуйте полученным указаниям.
- Нападение - стратегия скрывания:

- 2.1. Оставайтесь спокойным и сообщите сотрудникам, воспитанникам детского сада, что в детском саду имеется такая опасность.
3. Закройте двери.
4. Задвиньте шторы на окнах.
5. Дайте указание воспитанникам:
 - отойти от дверей и окон;
 - не шуметь;
 - пригнуться;
 - спрятаться за столами и стульями.
6. Ждите прибытия полиции! Дверь можно открыть только тогда, когда вы уверены, что открыть просит полиция или руководство детского сада. При необходимости проверьте через повторный звонок в полицию.
7. Не пробуйте контактировать с нападающими! Мировая практика показывает, что такие попытки заканчиваются смертью.
8. Не выходите из группы для оказания первой помощи! Это может закончиться вашей смертью. Если наблюдаете необходимость оказания первой помощи, позвоните 112, опишите ситуацию, точное место расположения детского сада, нуждающегося в помощи.

Поведение во время прятанья:

1. Будьте сами спокойны и уверены в своих действиях.
2. При возможности найдите группе какую-либо деятельность.
3. Зафиксируйте время начала прятанья (при ожидании время течёт медленно). Сообщите воспитанникам, что прятанье может длиться несколько часов, и это не связано с последствиями атаки, разрешение на эвакуацию дают лишь в случае, если уверены в полной безопасности.
4. Сообщите воспитанникам, что с родителями связались педагоги и руководство детского сада.
5. Переключите свой телефон на беззвучный режим, при возможности позвоните в полицию, сообщите о своем месте расположения и состоянии прячущихся.
6. Если у вас есть информация о перемещениях правонарушителя, передайте её в полицию.
7. Если кто-то из группы нуждается во врачебной помощи, позвоните в 112, опишите ситуацию, точное место расположения в здании нуждающегося в помощи.

Стратегия прятанья во время проведения музыкального или физкультурного занятия, мероприятия:

1. Откройте двери ближайшего кабинета.
2. Соберите туда всех близко находящихся воспитанников.
3. Далее действуйте согласно инструкции прятанья.

Если невозможно спрятаться в закрывающемся помещении, необходимо быстро эвакуироваться.

Опасность во время проведения занятия на улице.

1. Оставайтесь спокойными, сообщите воспитанникам, что в здание детского сада заходить опасно.
2. Двигайтесь с воспитанниками скрытыми путями, как можно дальше от детского сада.
3. Спрячьтесь в подходящем месте, куда можно безопасно двигаться, по возможности в обговоренном месте сбора.
4. Следите за тем, чтобы все воспитанники были с вами.
5. При первой возможности сообщите в полицию:
 - с какой группой вы вместе;
 - сколько воспитанников с вами;
 - отсутствует кто-либо, кто должен быть в группе (до угрозы вошел в здание детского сада и т.п.);
 - местонахождение ваше и воспитанников.
6. Придерживайте воспитанников при себе, не разрешайте никому уходить.
7. Ждите распоряжения полиции.

Вооружённое нападение - стратегия эвакуации.

1. Оставайтесь спокойным и сообщите воспитанникам, что в детском саду существует опасность.
2. Эвакуируйтесь вместе с воспитанниками, двигаясь по определённым эвакуационным путям. При обнаружении опасности на пути эвакуации быстро двигайтесь в сторону от опасности, используя другие пути эвакуации (при необходимости импровизируйте и придумайте путь эвакуации самостоятельно). Используйте по возможности скрытые пути.
3. Двигайтесь в определённое место сбора или в подходящее место, куда можете безопасно двигаться.
4. В месте сбора обратитесь к сотруднику детского сада, собирающему информацию, и сообщите:
 - какая группа прибыла в место сбора;
 - сколько воспитанников с вами;
 - отсутствует ли кто-нибудь.

Если вы двигались в другое место, сообщите выше названную информацию и место расположения свое и воспитанников в полицию.

Взаимодействие со СМИ

Разрешение вооруженного нападения относится к компетенции полиции. На запросы СМИ отвечает только определённое для этого лицо из полиции или заведующий детским садом, который передает согласованную с полицией информацию.

Если к вам обращается корреспондент:

- назовите свою фамилию и должность;
- подтвердите, что в сложившейся ситуации на вопросы корреспондентов отвечает только представитель полиции или заведующий детским садом.

2.1.2. Обнаружение предмета с подозрением на бомбу

1. Не дотрагивайтесь до предмета и не двигайте его! Удалитесь от него. Дайте указание и другим удалиться от предмета!
2. Сообщите о находке в полицию или на номер 61-10-26, дайте как можно более точное описание предмета и его местонахождение. Для того, чтобы позвонить, удалитесь от предмета, не используйте мобильный телефон и радиосредства в радиусе 50м от подозрительного предмета.
3. Сообщите о находке руководителю А-службы, заведующему детским садом и организуйте эвакуацию.

Эвакуация в случае нахождения предмета с подозрением на бомбу

1. При возможности откройте окна, в случае взрыва будет меньше повреждений.
2. Осмотрите быстро помещение, если видите что-либо подозрительное (предмет, которого раньше в помещении не было и т.п.).
3. Если найдёте подозрительный предмет, выйдите из помещения и сообщите о находке в полицию или А-службу.
4. Будьте готовы передать информацию о присутствующих и отсутствующих воспитанниках.
5. Возьмите с собой личные вещи – освобождение помещения от сумок облегчит в дальнейшем проверку помещения.
6. При прибытии в место сбора проверьте наличие всех и передайте работнику, ответственному за эвакуацию, сколько воспитанников было в группе, сколько отсутствовало, сколько прибыло на место сбора.

2.1.3. При угрозе совершения теракта

- уточните информацию;
- сообщите по телефону 61-10-26;
- известите заведующего;
- если вы уверены, что речь идёт о неосуществимой угрозе, сообщите все же о ней заведующему.

Угроза по телефону

1. Оставайтесь спокойным;
2. Держите звонящего на линии как можно дольше;
3. Параллельно попробуйте известить полицию (попросите помощи у людей, находящихся рядом и т.п.);
4. Попытайтесь узнать, запишите:
 - когда совершится нападение (дата, время);
 - где произойдет нападение;
 - как может быть осуществлено нападение;
 - с какой целью;
 - на месте ли уже нападающий;
 - кто звонит;

- обратите внимание на тон голоса звонящего, выражения, сопровождающие звуки и т.п.
- 5. После окончания разговора сообщите в полицию и заведующему об угрозе. Если уверены, что речь идёт о необоснованной угрозе или шутке, сообщите заведующему.

Угроза, переданная письменно.

1. Сообщите в полицию.
2. Сохраните письмо в целлофановом пакете и передайте его для исследования полиции, скопируйте письмо.
3. Известите заведующего.

Угрозы, осуществляемые через интернет.

1. Запишите угрозу или разговор, во время которого угрожали.
2. Сделайте рядом отметку портала, через который передали угрозу.
3. Зафиксируйте время передачи угрозы.
4. Незамедлительно сообщите в полицию. Передайте сохраненный материал.
5. Известите заведующего детским садом.

Предупреждение о бомбе, переданное по телефону.

1. Сохраняйте спокойствие.
2. По возможности сообщите информацию в полицию на номер 61-10-26 (например, закройте трубку рукой и позвоните на 61-10-26, дайте знать рукой рядом находящимся, что вам требуется помощь, напишите на листочке ключевые слова с тем, чтобы ближайший коллега понял бы ситуацию и позвонил 61-10-26).
3. При наличии определителя номера зафиксируйте номер телефона.
4. Держите звонящего на линии как можно дольше, слушайте его - не прерывая.
5. Запишите всё, что говорит звонящий:
 - где находится бомбовое устройство;
 - как оно выглядит;
 - как и кто запустит устройство;
 - когда произойдёт взрыв, время;
 - когда и кто его установил;
 - какова цель установки бомбы;
 - требует ли что-нибудь звонящий;
 - кто звонит.
6. 6. Обратите внимание на тон говорящего, на его выражения, сопровождающие звуки.
7. 7. Сообщите заведующему.

2.1.4. При захвате в заложники

- О случившемся немедленно сообщите заведующему образовательного учреждения по телефонам: заведующий тел. № 68-31-40, полиция тел. № 61-19-18 (102), ФСБ тел. № 61-33-00; Управление образования администрации города Прокопьевска 61-48-57

- по своей инициативе в переговоры с террористами не вступайте;

- при необходимости выполняйте требования захватчиков, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречьте террористам, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной;

- не провоцируйте действия, которые могут повлечь за собой применение террористами оружия;

- обеспечьте беспрепятственный проезд (проход) к месту происшествия сотрудников соответствующих органов, силовых структур;

- с прибытием бойцов спецподразделений ФСБ и МВД подробно ответьте на вопросы их командиров и обеспечьте их работу.

Для обеспечения привития знаний и навыков постоянного состава образовательного учреждения по вопросам профилактики и действиям в условиях угрозы террористических актов (с учетом особенностей размещения, территории), заведующим образовательного учреждения совместно с местными органами ФСБ и МВД разрабатываются Инструкции и План действий по обеспечению безопасности постоянного состава и воспитанников образовательного учреждения.

Что делать, если вас захватили в заложники?

- Не поддавайтесь панике.

- Ведите себя достойно - переносите заключение без слёз, жалоб и причитаний. Даже охранники, если они, конечно, не совсем потеряли человеческий облик, будут испытывать к вам уважение.

- Спросите у охранников, можно вам читать, писать, пользоваться средствами личной гигиены и т.д.

- Если вам дали возможность говорить по телефону с родственниками, держите себя в руках. Не плачьте, не кричите, говорите коротко по существу.

- Обязательно ведите счет времени, отмечая с помощью спичек, камешков или черточек на стене прошедшие дни.

- Постарайтесь вступить в эмоциональный контакт с бандитами, которые вас охраняют, иногда бывает и так, что им строжайше запрещено отвечать на вопросы заложников. Тогда разговаривайте как бы самим с собой, читайте стихи или вполголоса пойте.

- Постоянно тренируйте память. Вспоминая, например исторические даты, фамилии знакомых, номера телефонов коллег по работе и т.д.

- Не давайте ослабнуть сознанию. Если есть возможность, обязательно соблюдайте правила личной гигиены. Человек, который перестает чистить каждый день зубы, бриться, очень быстро опускается морально.

- Насколько позволяют силы и пространство помещения, занимайтесь физическими упражнениями.

- Никогда не теряйте надежду на благополучный исход.

2.1.5. При пожаре

При обнаружении пожара:

1. Сообщите заведующему;

2. Позвоните 61-10-26 или 61-00-61;
3. Дайте сигнал к эвакуации;
4. Как можно быстрее доберитесь до воспитанников и, при возможности эвакуируйте воспитанников и сотрудников, двигаясь в обговоренное место сбора. Спасайте находящихся в опасности. Если помощников много - распределите обязанности;
5. Погасите очаг с помощью средств пожаротушения.

Сигнал эвакуации

1. Сохраняйте спокойствие;
2. Дайте воспитанникам указание на эвакуацию, напомните основные правила:
 - Сохраняйте спокойствие;
 - Двигайтесь по подходящим путям в обговоренное место сбора;
 - Если от администрации детского сада через текстовое и (или) голосовое сообщение группы WhatsApp даются иные распоряжения, исходите из них;
 - Помните: удвигающихся по лестнице с верхних этажей имеется первоочередное право;
3. Если в коридоре имеется дым, то до эвакуации воспитанников проверьте, является ли эвакуационный путь безопасным.
4. Прикройте окна и двери, но не запирайте на замок!
5. Будьте готовы передать информацию о присутствующих и отсутствующих воспитанниках.

В месте сбора:

1. Проверьте наличие воспитанников;
2. Передайте информацию: сколько воспитанников было в группе, сколько отсутствовало, сколько прибыло в место сбора.
3. В месте сбора необходимо находиться до тех пор, пока руководитель команды спасателей или заведующий не даст дальнейших указаний.

Эвакуация через задымленный коридор

1. При возможности предварительно выясните, какой эвакуационный путь самый безопасный;
2. Если нужно пройти через задымленный коридор, двигайтесь как можно ниже, где воздух чище;
3. Покройте рот и нос влажной тряпкой;
4. Двигаясь, придерживайтесь рукой стены для сохранения правильного направления;
5. В группе все должны оставаться вместе;
6. Выйдя из здания, необходимо двигаться в обговоренное место сбора;
7. В месте сбора проверьте, все ли вышедшие из помещения дети с вами, передайте информацию руководителю команды спасателей или заведующему.

2.1.6. Драка или одностороннее физическое насилие

1. Разнимите драку:

- 1.1. Вначале дайте устное указание прекратить драку;
 - 1.2. Если ему не подчиняются, разнимите драку физически, стараясь вмешаться как можно мягче (человека самому бить нельзя и т.п.). При принятии решения о вмешательстве оцените: при вмешательстве будут ли травмы менее или более значительными по сравнению с теми, которые могут возникнуть если драку не разнимать;
 - 1.3. Если драку не удастся разнять или для вас это представляет опасность, попросите помощи или сообщите в полицию;
 - 1.4. Не вмешивайтесь, если в драке используется холодное оружие.
2. В случае необходимости вызовите скорую помощь (обязательно необходимо зафиксировать и задокументировать нанесенные травмы)
Не вмешивайтесь, если для вас это опасно!

После прерывания драки:

1. Возьмите от участников объяснительные. Если объяснительные по каким-либо причинам невозможно получить, перепишите имена и контактные данные людей, которые принимали участие в драке или были ее свидетелями и передайте администрации детского сада.
2. Если случай затрагивает и других (драку наблюдали со стороны, конфликт сторон был длительным и для других ситуация была сложной), организует обсуждение случившегося в коллективе. При необходимости обратитесь за помощью к ответственному за обеспечение первичной психологической помощи.

2.1.7. Смерть работника или воспитанника в здании или на территории детского сада

Смерть воспитанника:

1. Немедленно позвонить по телефону: 103, 102.
2. Сообщить заведующему, руководителю А-службы.
3. Заведующий, руководитель А-службы сообщает о случившемся родителям (законным представителям).

Смерть сотрудника

1. Немедленно позвонить по телефону: 103, 102.
2. Сообщить заведующему, руководителю А-службы.
3. Заведующий, руководитель А-службы сообщает о случившемся родственникам.

2.1.8 Суицид

1. Немедленно позвонить по телефону: 103, 102, 61-10-26
2. Сообщить заведующему, руководителю А-службы.
3. Заведующий, руководитель А-службы сообщает о случившемся родственникам.

Если суицид или попытка суицида происходит в рабочее время:

1. Позаботьтесь о том, чтобы воспитанники не попали на место происшествия или сразу уведите воспитанников в другое помещение.
2. Вызовите сразу скорую помощь и полицию.
3. Сообщите заведующему детским садом.
4. Уведомление о смерти доставляет домой полиция.
5. Затем с домом связывается заведующий детским садом.
6. А-служба организует после увиденного воспитанниками и сотрудниками первую психологическую помощь.
7. А-служба составляет последующий план действий для всего детского сада.

2.1.9. Насилие. Насильственные действия.

Сексуальное насилие

Если вы знаете или подозреваете, что кто-то в возрасте до 16 лет остался без присмотра или он стал жертвой эмоционального, физического или сексуального насилия, вы обязаны по существующему закону информировать об этом полицию по номеру 102.

Если кто-то говорит, что он подвергся сексуальному насилию или сексуальному нападению, то:

1. Найдите спокойное место для разговора, время, чтобы выслушать.
2. Поблагодарите его за то, что он решил поделиться с вами о своих проблемах. Помните, собеседнику трудно говорить об этом.
3. Скажите, что верите ему. Людям, которые подвергаются насилию или сексуальному нападению, важно, чтобы другие люди поверили им. Редко случается, когда люди лгут о сексуальном насилии.
4. Поддержите жертву, сказав: «Мне жаль, что это произошло с вами», «Я рад, что вы осмелились сказать мне об этом», «Я понимаю, что вам тяжело говорить об этом, но вы молодец, что у вас хватило смелости попросить о помощи», «Я понимаю, почему вы чувствуете себя настолько ужасно».
5. Скажите ему, что он не виноват в случившемся. Единственный виноватым является атакующий человек, так как агрессивное поведение не может быть оправдано ничем.
6. Помогите ему найти помощь. Будьте его другом. Жертвам не просто говорить о том, что произошло. Идите вместе с ним искать помощь и выскажите, что все это время вы будете вместе с ним. Важность такой поддержки невозможно описать словами. Будьте твердым и будьте опорой.
8. Не давайте обещание, что вы никому не расскажете (подчеркните, что вы будете говорить о случившемся со специалистом, который может обеспечить профессиональную помощь).
9. Сохраняйте спокойствие, не паникуйте, не поступайте опрометчиво. Не совершайте поспешных, необдуманных решений.
10. Сделайте подробные записи о процессе, разграничьте услышанное и свои мысли и выводы.

11. Помогите жертве найти места, куда можно обратиться за помощью.
12. Если вы не уверены, проконсультируйтесь с врачом, психологом или социальным работником.

Если вы обнаружили намеки, которые указывают на сексуальное насилие?

Жертвы сексуального насилия могут дать знак о своем состоянии через попытки описать сексуальное насилие в творческой работе или их изображении. Роль воспитателя заключается в понимании сигналов.

1. Начните диалог с воспитанником.
2. Поймите, очень трудно говорить о том, что произошло.
3. Подтвердите, что он не виноват. Обвинить можно только преступника.
4. Разъясните вопросы конфиденциальности.
5. Сообщите заведующему, в полицию или в отдел по охране прав детства.

2.2. Критерии оказания медицинской помощи

2.2.1. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи в соответствии приложением № 2 к приказу Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. N 477н:

1. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи:

- 1) определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;
- 2) определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего;
- 3) устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья;
- 4) прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего;
- 5) оценка количества пострадавших;
- 6) извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- 7) перемещение пострадавшего.

2. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

3. Определение наличия сознания у пострадавшего.

4. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего:

- 1) запрокидывание головы с подъемом подбородка;
- 2) выдвигание нижней челюсти;
- 3) определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- 4) определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.

5. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни:

- 1) давление руками на грудину пострадавшего;
- 2) искусственное дыхание "Рот ко рту";
- 3) искусственное дыхание "Рот к носу";
- 4) искусственное дыхание с использованием устройства для искусственного дыхания.

6. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей:

- 1) придание устойчивого бокового положения;
- 2) запрокидывание головы с подъемом подбородка;
- 3) выдвижение нижней челюсти.

7. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения:

- 1) обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- 2) пальцевое прижатие артерии;
- 3) наложение жгута;
- 4) максимальное сгибание конечности в суставе;
- 5) прямое давление на рану;
- 6) наложение давящей повязки.

8. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний:

- 1) проведение осмотра головы;
- 2) проведение осмотра шеи;
- 3) проведение осмотра груди;
- 4) проведение осмотра спины;
- 5) проведение осмотра живота и таза;
- 6) проведение осмотра конечностей;
- 7) наложение повязок при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки;
- 8) проведение иммобилизации (с помощью подручных средств, иммобилизация, с использованием изделий медицинского назначения);
- 9) фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения);
- 10) прекращение воздействия опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
- 11) местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- 12) термоизоляция при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.

9. Придание пострадавшему оптимального положения тела.

10. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки.

11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом.

2.2.2. Критерии оказания психологической помощи

Критериями эффективности рекомендуется считать следующие:

1. У воспитанников прослеживается повышение уровня развития и воспитанности, их коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной и других видов деятельности; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

2. Улучшаются адаптационные возможности, наблюдается положительная динамика и устойчивые результаты коррекционно-развивающей работы.

3. При рациональных затратах времени и усилий растет психологическая компетентность педагогов, усиливается целостность коллективного педагогического воздействия, возрастает интеллектуальный уровень коллектива, решаемые ими задачи опираются на новые эффективные формы работы с воспитанниками и родителями.

4. Улучшается психологический климат в коллективе, взаимопомощь, повышается стрессоустойчивость участников образовательного процесса в целом.

5. Рост профессионального мастерства педагогов проявляется в изменении

характера их затруднений, уменьшении количества затруднений в элементарных вопросах.

6. Главным условием сотрудничества, сотворчества всех участников образовательного процесса является демократизм действий, опора на данные диагностики (мониторинговых исследований), свобода выбора методов и средств обучения.

7. В ситуации ЧС экстренная психологическая помощь оказывается:

- лицам, непосредственно пострадавшим при нештатных и чрезвычайных ситуациях, в том числе раненым и больным;

- родным и близким пострадавших и населению, находящемуся непосредственно в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций или вне нее;

- очевидцам события, которые также могут получить психологическую травму;

- сотрудникам служб, осуществляющим в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций спасательные и иные работы;

- медицинским работникам, оказывающим помощь пострадавшим как в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций, так и в лечебных учреждениях;

- сотрудникам социальных и психологических служб, участвующим в устранении последствий чрезвычайных ситуаций;

- лицам, не находившимся в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций и не занятым в оказании помощи пострадавшим, у которых развились те или иные отклонения в состоянии психического здоровья и поведении в связи с воздействием стрессовых факторов, обусловленных информацией о ситуации.

Блок III. РЕСУРСНЫЙ

3.1. Ресурсы образовательной организации

3.1.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место хранения	Примечание
КТС	Коридор возле кабинета заведующего	Технические средства
СОУЭ	Коридор возле кабинета заведующего	
Охранно-пожарная сигнализация	Коридор возле кабинета заведующего	
Система видеонаблюдения	Пост дежурного	
Ручной металлоискатель	Пост дежурного	

3.1.2. Кадровые ресурсы

Члены А-службы	Заместители
Суховольская Елена Викторовна	Абросимова Елена Валерьевна
Скотникова Татьяна Николаевна	Кемпель Ирина Александровна
Липунова Наталья Сергеевна	Терехова Лариса Олеговна
Губанова Татьяна Евгеньевна	Фельдшер с поликлиники
МБУ «Информационно-методический центр»	-
Толщинова Наталья Павловна	Назарова Ирина Сергеевна
Суховольская Елена Викторовна	Абросимова Елена Валерьевна
Скотникова Татьяна Николаевна	Кемпель Ирина Александровна

Антикризисный план составил: заведующий О.Ф. Крестьянникова

22.06.2021г.

_____ О.Ф. Крестьянникова

ситуации. Воздействие стрессовых факторов обусловленных информаций о
 выне отклонения в состоянии психического здоровья и поведения в связи с
 не занятых в оказании помощи пострадавшим, у которых возникла те или
 - лицам, не находящимся в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций
 - осуществил персонал и персонал в психологических службах, участвующих в

3.1.1. Материально-технические ресурсы
 3.1. Ресурсы образовательной организации

Наименование ресурса	Место хранения	Примечание
КТС	Коридор возле кабинета завуча	Технические средства
СОУЗ	Коридор возле кабинета завуча	
Учебно-методическая	Коридор возле кабинета завуча	
система	Пост дежурного	
канцелярия	Пост дежурного	

3.1.2. Кадровые ресурсы

Ухоловская Елена Викторовна	Абросимова Елена Валерьевна
Котинкина Татьяна Николаевна	Кемпель Ирина Александровна
Попина Наталья Сергеевна	Терехова Ирина Олеговна
Удинова Татьяна Евгеньевна	Фельдшер с поликлиники
«Информационно-методический центр»	-
Топилова Наталья Павловна	Назарова Ирина Сергеевна
Ухоловская Елена Викторовна	Абросимова Елена Валерьевна
Котинкина Татьяна Николаевна	Кемпель Ирина Александровна

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено по частям, листов
 Заведующий МДОУ «Детский сад № 81»
 О.Ф. Крестьяникова



Аттестационный пункт составлен в соответствии с требованиями О.Ф. Крестьяникова
 О.Ф. Крестьяникова



22.06.2021г.